

## **Elev-evaluering 2009/2010**

Sundeved Efterskole har i evalueringen af skoleåret 2009/2010 fokuseret på elevernes fysiske og psykiske dagligdag. Evalueringen er foretaget på samme måde som de seneste år, da vi vurderer, at det er et meget vigtigt område, samt at vi på denne måde har mulighed for at sammenholde med tidligere års elev-evalueringer og se eventuelle tendenser. Overordnet set er resultatet af evalueringen meget positivt.

Undersøgelsen er delt op i følgende underpunkter:

### **Klassen og kammerater**

Eleverne har givet udtryk for, at de har mange venner i klassen, og at de i høj grad er villige til at hjælpe hinanden. Generelt viser evalueringen, at mobning ikke er et problem på skolen, og at situationer med optræk til mobning bliver håndteret af elever og lærere for at forhindre mobningen.

### **Timerne og undervisningen**

I relationen mellem lærer og elev udtrykker eleverne, at der er passende krav fra læreren og at der samtidig er en vis medbestemmelse på, hvordan timerne skal forløbe. Yderligere får eleverne ros for deres arbejde. Eleverne synes, at klasselæreren viser interesse for den enkelte elev og der er fokus på, at alle i klassen skal have det godt.

### **Rammer**

Generelt synes eleverne, at skolens klasselokaler, faglokaler mv. er "helt i orden" og vurderer samtidig, at der er rart at være både på skolens indendørs opholdsarealer, hallen samt udearealer mv. Eleverne betegner som de foregående år Sundeved Efterskole som: spændende, hyggelig, velholdt, lys, pæn og indbydende.

### **Sikkerhed**

Besvarelserne angående sikkerhed er meget lig de seneste års evalueringer. Livet på skolen er præget af megen fysisk aktivitet, og derfor vil skader i et vist omfang være uundgåelige. Der er dog i størstedelen af tilfældene tale om mindre skader.

### **Helbred og velbefindende**

Eleverne vurderer ligesom de foregående år deres helbred til at være godt og de dør sjældent med hovedpine, mavepine og andre smerter og de er derfor sjældent fraværende i undervisningen. Samlet set giver det et billede af, at eleverne befinder sig i et sundt og velfungerende miljø på Sundeved Efterskole.

Vi kan på baggrund af evalueringen se, at der ikke er områder, som giver anledning til bemærkninger. Samlet set ser vi resultaterne som et udtryk for en god og velfungerende efterskole med plads til "det hele menneske".

Bestyrelsen, september 2010