

Sundeved Efterskole

Indholdsplan for skoleåret 2011/12



Sundeved Efterskole
Bovrup Storegade 5, Bovrup
6200 Åbenrå
Tlf. 74680311
Fax: 74680916

E-mail: kontor@sundeved-efterskole.dk
Hjemmeside: www.sundeved-efterskole.dk

Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Indholdsfortegnelse

Skolens værdigrundlag.....	4
Eleverne	4
Optagelse.....	4
Evalueringer og kontakt til forældrene i årets løb.....	4
Undervisningen	5
Skema.....	5
Boglig undervisning.....	5
Obligatoriske boglige fag.....	5
”Aktiv 10.”.....	5
Fællesfag.....	5
Beskrivelse af de boglige fag.....	7
Obligatoriske fag	7
Dansk	7
Matematik	7
Engelsk.....	7
Tysk.....	7
Fysik.....	7
Biologi.....	7
Geografi	8
Historie.....	8
Samfundsfag (medborgerskab i 10. kl.)	8
Kristendom.....	8
Særlige undervisningsforløb i dansk.....	8
Vejledning.....	8
Linje- og valgfag.....	9
Linjefag	9
Badminton.....	9
Springgymnastik	9
Tekstil.....	9
Volleyball.....	10
Fodbold	10
Musik	10
Kunsthåndværk	10
Friluftsliv.....	11
Valgfagstilbud.....	11
Musiske:	11
Praktisk/kreative:	11
Anderledes uger	12
Introuge	12
Intro tur	12
Kulturtur.....	12
Musical.....	12
Projekt for 8. og 9. klasse.....	12
”Et døgn på Sundeved”	12
FS 10 prøve i matematik og fysik/kemi	12
OSO- uge for 10. klasse	12
Terminsprøver og bedsteforældredag	13
Introduktionskursus for 8. kl.....	13

Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Skriftlig prøveperiode (2. – 9. maj 2012).....	13
Mundtlig prøveperiode (4. juni – 22. juni 2012).....	13
Afslutningstur (28. – 30. juni 2012).....	13
Kostskolen.....	14
Skolens regler.....	14
Husgrupper.....	14
Weekender på skolen	14
Elevernes undervisning i køkkenet	15
Sundeved Efterskoles kostpolitik.....	15
Rengøring.....	16
Fredagssamling	16



Skolens værdigrundlag

Sundeved Efterskole er en grundtvigsk efterskole. For os betyder ”det grundtvigske” at vi har fokus på ”det hele menneske”, og at vi vægter det alment dannende højt.

Fællesskab er en vigtig værdi i skolens virke. Det er i mødet mellem mennesker vi udvikles og lærer nyt. Det forpligtende fællesskab trives godt, når omsorg, glæde, respekt og tillid kendetegner livet på skolen. Samtidig er det vigtigt for at fællesskabet trives, at der er stilles krav og at der er konsekvens i forhold hertil.

Skolen og fællesskabet på skolen er et vigtigt element i den enkelte elevs udvikling. Vi skal være et spændende og inspirerende lærested og en vigtig aktør i den enkelte elevs dannelsesprojekt – et projekt som bl.a. skal føre til en aktiv deltagelse i vores demokratiske samfund. Vi har en tro på at elevernes personlighed udvikles gennem bevægelsesglæde og kreativ udfoldelse, samt ved at de erkender, hvor vigtigt det er at udfordre sig selv og yde sit bedste.

Eleverne

Sundeved Efterskole har elever fra hele Kongeriget og fra Sydslesvig, men de fleste elever kommer fra Sønderjylland.

Skolen har optaget 130 elever – 75 piger og 55 drenge. Eleverne er fordelt på én 8. klasse, to 9. klasser og to 10. klasser.

Optagelse

Såfremt der er plads, kan man flere år ud i fremtiden reservere en plads ved at lave en foreløbig tilmelding og indbetale et tilmeldingsgebyr. Et lille års tid før skolestart inviteres de elever som har reserveret en plads til et orienteringsmøde på skolen. Til dette møde præciseres de krav og forventninger vi har til eleverne (se afsnit om skolens regler), samt hvilke krav og forventninger elever og forældre kan have til skolen. Det er først efter dette møde, at man laver en endelig tilmelding samt indbetaler depositum.

Evalueringer og kontakt til forældrene i årets løb

Hvert år i slutningen af et skoleår fastsætter bestyrelsen hvordan skoleåret skal evalueres.

Skolen prioriterer et godt samarbejde med forældrene. Ca. en gang om måneden udsender forstanderen et nyhedsbrev til alle forældre. Tre gange i skoleårets løb afholdes skole-hjem-samtaler.

Forældrene bliver desuden indbudt til at deltage i en forældreweekend og til at overvære musical, foredrag og gymnastikopvisninger mm.

Forældrene er desuden velkommen til at deltage i fredagssamlingen hver fredag eftermiddag kl. 15.15 til 15.30.

Undervisningen

Skema

Undervisningen foregår delvis i et teamsamarbejde mellem flere lærere. Der lægges et skema for efteråret og et for foråret. Derudover laves der skemaer for de uger, hvor vi bryder den ”almindelige” undervisning op og erstatter den med anden undervisning.

Boglig undervisning

Vi er en ”boglig skole”. Det betyder, at eleverne også i de boglige fag skal yde deres bedste, og vi tager det som en selvfølge, at eleverne møder forberedte til alle timer. Vi praktiserer niveau-delning i nogle fag men tilbyder ikke specialundervisning.

Vi er en skole, som stiller store krav til eleverne og en skole, hvor eleverne møder begejstring, empati, engagement og faglig kompetence hos ”de voksne”.

Vi lægger vægt på at være udviklingsorienterede og have rum til at tænke og afprøve nye idéer. Vi har gode muligheder for at organisere undervisningen på nye og spændende måder.

Obligatoriske boglige fag

8. klasse: Dansk, kristendom, matematik, tysk, engelsk, fysik/kemi, geografi, biologi, historie og samfundsfag.

9. klasse: Dansk, kristendom, matematik, tysk, engelsk, fysik/kemi, geografi, biologi, historie og samfundsfag.

10. klasse: Dansk, matematik, tysk (valgfrit i 10.), engelsk, fysik/kemi (valgfrit i 10.) og medborgerskab (samfundsfag). Vælger man tysk og/eller fysik vælger man også at gå til prøve i de pågældende fag.

”Aktiv 10.”

I 10. klasse kører fagene matematik, tysk og fysik/kemi halvårligt – og afsluttes med prøve efter det halve år. Elever i 10. klasse vil i gennemsnit have 5 timer idræt og gymnastik mere end elever i 8. og 9. klasse. Alle i 10. kl. skal gennemføre kursusforløbet ”Kursus 1 i gymnastik” som er den første del af en gymnastikledderuddannelse.

Fællesfag

Morgensamling, fortælling, fællessang, løb, folkedans og gymnastik.

Morgensamling:

Vi synger altid to sange fortrinsvis fra højskolesangbogen, beder Fadervor og orienterer om aktuelle nyheder. Det er også til morgensamling vi synger fødselsdagssang.

Fortælling:

Vi har normalt fortælling to gange om ugen. Et af skolens centrale fag, hvor eleverne gennem ”det levende ord” får fortalt om historie, politik, rejsefortællinger, sundhed, aktuelle emner, mm.

Fællessang:

Vi har hver uge fællessang med alle elever. Her lærer vi bl.a. om teknikken i at synge. I sang lærer vi at synge et bredt udsnit af den danske sangskat og stifter også bekendtskab med populære udenlandske numre. Udgangspunktet er, at eleverne skal opleve glæden og begejstringen ved at synge sammen.

Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Løb

Én gang om ugen har alle elever løbetræning. Vi løber normalt en rute på 3 km på tid.

Folkedans

Traditionelle og nye danse øves. Folkedans er også en aktivitet, hvor eleverne oplever den glæde der er ved at øve, blive dygtige og nå fælles mål.

Gymnastik:



Gymnastikken har en central placering på Sundeved Efterskole. Vi har gymnastik 3 gange om ugen, både fælles og drenge og piger hver for sig. Vi arbejder varieret med gymnastikkens grundelementer. I løbet af efteråret bliver undervisningen mere målrettet frem mod forårets gymnastikopvisninger. Gymnastikken er for skolen også et ansigt udadtil med 15-20 opvisninger årligt.

Udover den obligatoriske undervisning tilbyder vi rytmisk gymnastik som valgfag og spring som valgfag og linjefag. Desuden tilbyder vi DGIs hjælpeinstruktørkursus som valgfag. Alle elever i 10. klasse får Kursus 1.

Gymnastik er:

- fællesskab
- sved på panden
- god fysisk træning
- rytme, sving og funk
- leg og akrobatik
- håndstand og spring

Vi opnår:

- god fysisk form
- kropsbevidsthed
- smidighed, styrke og udholdenhed
- Velvære og dejligt ømme muskler
- Sus i maven ved opvisninger



Beskrivelse af de boglige fag

På Sundeved Efterskole prioriteres den boglige undervisning højt. Undervisningen er målrettet, og foregår på et højt fagligt niveau. Vi har et princip om at vi aldrig aflyser undervisningen eller ”lader elever sidde på værelserne” fordi en lærer bliver syg eller skal på kursus. IT indgår i undervisningen og der er SmartBoard i alle klasselokaler. Skolen har trådløst netværk, og vi anbefaler at eleverne medbringer en bærbar pc.

Vi forventer, at du har lyst til at lære, er velforberedt og engageret og deltager aktivt i timerne. Der er selvfølgelig mødepligt til alle undervisningstimer.

Du har altid mulighed for at få lærerhjælp til lektierne. Skolen tilbyder ikke specialundervisning.

Obligatoriske fag

I nedenstående fag følger vi de mål som undervisningsministeriet har sat for de enkelte fag. Vi niveaudeler flere af vore hold, så den enkelte elev kan forbedre sig mest muligt. En lektion er 60 minutter. Alle nedenstående fag er obligatoriske med undtagelse af tysk og fysik for 10. klasse.

Dansk

8. kl.	4 lektioner pr. uge	
9. kl.	4 lektioner pr. uge	FSA*
10. kl.	4 lektioner pr. uge (3 efter jul)	FS10**

Matematik

8.+9. kl.	2,5 lektioner pr. uge	Niveaudelt, FSA
10. kl.	4 lektioner pr. uge i et ½ år	Niveaudelt FS10

Engelsk

8.+9. kl.	2,5 lektioner pr. uge	Niveaudelt. FSA
10. kl.	3 lektioner pr. uge	Niveaudelt. FS10

Tysk

8. kl.	2 lektioner pr. uge	
9. kl.	2 lektioner pr. uge	Niveaudelt. FSA
10. kl.	3 lektioner pr. uge i et ½ år	Valgfrit, niveaudelt. FS10

Fysik

8. kl.	2 lektioner pr. uge	
9. kl.	2 lektioner pr. uge	FSA
10. kl.	3 lektioner pr. uge i et ½ år	Valgfrit. FS10

Biologi

8. kl.	1 lektion pr. uge	
9. kl.	1 lektion pr. uge	FSA

Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Geografi

8. kl.	1 lektion pr. uge	
9. kl.	1 lektion pr. uge	FSA

Historie

8. kl.	1 lektion pr. uge	
9. kl.	1 lektion pr. uge	FSA

Samfundsfag (medborgerskab i 10. kl.)

8. kl.	1 lektion pr. uge	
9. kl.	1 lektion pr. uge	FSA
10. kl.	2 lektioner pr. uge i et ½ år	Intern prøve

Kristendom

8. kl.	1 lektion pr. uge	
9. kl.	1 lektion pr. uge	FSA

* FSA = Folkeskolens afgangsprøve

** FS10 = Folkeskolens 10. kl. prøve

Særlige undervisningsforløb i dansk

Viser det sig, at der i elevflokket er elever som ikke i tilstrækkelig grad behersker det danske sprog, har vi mulighed for at tilbyde særlige undervisningsforløb (fx dansk for grønlandske elever). Disse særlige undervisningsforløb tilrettelægges individuelt og afpasses den enkelte i både indhold og omfang.

Vejledning

Alle elever modtager vejledning med det sigte at eleven bliver sporet ind på det fremtidige uddannelses- og erhvervsvalg. Vi tager udgangspunkt i elevens uddannelsesbog. Skolens to vejledere er ansvarlige for at elever i 9. og 10. bliver tilmeldt en ungdomsuddannelse.



Linje- og valgfag

Valgfagsudbuddet skal leve op til vore intentioner om at præstere en undervisning, der opfylder målsætningen om at tilgodese ”det hele menneske.” Valgfagene består dels af linjefag som i indhold og omfang lægger op til fordybelse og dygtiggørelse, og dels består de af en bred vifte af mindre valgfag med et alsidigt og spændende indhold.

Linjefag

Linjefag er fag som i omfang fylder 3-6 timer om ugen: Badminton, springgymnastik, tekstil, volleyball, fodbold, musik, kunsthåndværk og friluftsliv. I linjefag, hvor det er relevant, deltager vi i stævner og lignende. I flere linjefag kan eleverne få certifikater for opnåede kompetencer.

Eleverne vælger linjefag 2 gange om året. I hvert linjefag undervises der i 3 - 6 timer om ugen.

Badminton

I badminton spiller vi først og fremmest en masse badminton og træner grundlæggende færdigheder. Herudover indgår:

- Kampe mod elever fra andre efterskoler
- Teknisk/taktisk- og fysisk grundtræning
- Undervisningsøvelser – alle prøver at undervise de andre på holdet
- Første del af træneruddannelsen (K0)

Springgymnastik

Springgymnastiklinjen er for dig, der har lyst til fart, højde og masser af spring. Det er ikke en forudsætning, at du har lavet springgymnastik før, men det er godt at have en god kropsbevidsthed og en masse gåpåmod.

Vi arbejder med grundlæggende fysisk træning med fokus på elementer vi skal bruge i spring og vi arbejder målrettet med spring fra bunden. For at tilgodese forskellige forudsætninger arbejder vi meget niveaudelt.

Vore fysiske rammer er pt. ikke så store, men intensiteten og energien er i top. Vi glæder os til at tage det nye springcenter i brug ved juletid. Men vi kan allerede nu tilbyde nogle af de nyeste springredskaber som fx Airtrack plus, Dorado trampet, ny model KG samt hjælperedskaber som tumblingtrack, Airtrack Kile og springgrav.

Alle på springgymnastiklinjen tilbydes et grundlæggende modtagingskursus svarende til DGIs springbasis uddannelse.

Skolen deltager også i DM for efterskoler i Spring/Rytme gymnastik.

Tekstil

I tekstil får du et grundlæggende kendskab til håndarbejde og færdigheder i forskellige arbejdsmetoder og – teknikker.

I faget arbejder vi eksperimenterende fra idé til færdigt produkt med fx skulpturer, billeder og tasker.

Vi lægger vægt på kvalitet, at du yder dit bedste og at det færdige produkt er præsentabelt.

Volleyball

Volleyball er et teknisk svært boldspil, der er sjovest, hvis du har vilje, kan koncentrere dig og har holdånd.

- Du skal svede, fighte, råbe og grine.
- Vi skal træne, spille småspil og kampe. Vi er i hallen, men når det er godt vejr, bruger vi også skolens beachvolleybaner.
- Du får mulighed for at starte på træneruddannelsen i volleyball.

Fodbold

I fodbold får du trænet dine grundlæggende færdigheder. Vi har både et pige- og et drengehold. Du kommer til at spille kampe mod andre efterskoler. Vi spiller udenfor indtil vinteren kommer, derefter er vi i hallen.



Musik

I musik arbejder vi både praktisk og teoretisk med det mål, at du opnår større musikalsk selvtillid og oplever glæden ved at synge og spille sammen med andre.

Du gør dig erfaringer med at komponere musik, og du kommer til at opføre teater eller musical sammen med resten af skolens elever.

Musik kræver ikke et forhåndskendskab til noder, eller at du kan spille på et instrument. Det kræver derimod lyst og mod til at synge og spille for hinanden og andre. Du må desuden regne med, at du skal bruge en del tid på at øve dig.

I faget indgår bl.a. spil på guitar / keyboard, musikteori og flerstemmig sang.

Kunsthåndværk

I kunsthåndværk arbejdes med grundlæggende teknikker primært indenfor keramik og glaskunst. Igennem øvelser og mødet med professionelle kunstnere udvikles den kreative, skabende evne og sansen for det æstetiske.

Inspirationen til arbejdet hentes ved iagttagelser af hverdagens ting, naturens strukturer, former, mønstre og farver.



Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Friluftsliv

Friluftsliv på Sundeved Efterskole består af fire dele; havkajak, basisfriluftsliv, overnatningsture og idrætscross.

- Du lærer at mestre en havkajak, lærer forskellige redningsteknikker og evt. at lave en ”grønlænder- vending. Der er mulighed for at tage bevis som havkajakroer.
- Du lærer bl.a. at lave pizza på bål, bygge en ovn og bage brød. Sæsonen slutes af med vores traditionelle udendørs julefrokost i lavvuen, hvor vi selv fremstiller alle retter.
- Du deltager i forskellige overnatningsture i skoven og ved kysten – hvor vi færdes med cykel, vandrer eller ror havkajak.
- Du udfordres fysisk i idrætscross, hvor vi f.eks. arbejder med bueskydning, O - løb, GPS, klatring, mountainbike, kompas samt masser af leg og udfordringer. Vi deltager i et ”Adventure Race” sammen med mange andre efterskolehold.

Valgfagstilbud

Eleverne vælger valgfag 2 gange om året.

Det tilstræbes at eleverne har 6 timers valgfag og linjefag om ugen (De kan efter aftale, hvis de har overskud til det, vælge flere). Følgende valgfag udbydes i skoleåret 2011/12:

Musiske:

Sammenspil	Guitar	Kor
------------	--------	-----

Praktisk/kreative:

Billedkunst	Praktisk arbejde	Glaskunst	Strik
-------------	------------------	-----------	-------

Sy ”multikjolen”

Idræt:

Hj.instr. (gym)	Kursus 1 (gym)	Massage	Håndbold (pi/dr)
-----------------	----------------	---------	------------------

Spring	Rytmask gym.	Træklatring	Yogilates
--------	--------------	-------------	-----------

Fodbold (piger)	Volleyball	Beachvolley
-----------------	------------	-------------

Andre:

Massage

Anderledes dage og uger

Introuge

Den første uge i skoleåret består af et koncentreret intro-forløb med det formål, at eleverne bliver rystet godt sammen, og at de bliver fortrolige med skolens hverdag og regler.

Introtur

Torsdag og fredag i den anden uge af skoleåret tager alle af sted på ”intro- tur” – en tur med fysiske udfordringer (gå og cykle). Formålet er igen, gennem leg og fysiske aktiviteter at styrke det sociale fællesskab.

Kulturtur

Mandag til torsdag i uge 41 tager vi alle til Nordjylland på ”kultur- tur.” Formålet med denne tur er, at eleverne skal få et indblik i livet i en helt anden egn og at opleve ”at være på tur sammen”. Vi afslutter ugen med om fredagen at afholde motionsdag.

Musical

I hele uge 50 arbejder alle med opsætning og opførelse af årets musical. Der vælges et stykke, som er afpasset til de elever som udgør elevholdet 11/12.

Brobygning for 10. klasse

Alle elever i 10. kl. skal i uge 46 i brobygning til en ungdomsuddannelse.

Projekt for 8. og 9. klasse

I uge 46 arbejder 8. og 9. klasserne med en projektopgave. Formålet er at træne den projektorgerede arbejdsform, hvor eleven i langt højere grad selv skal tage ansvar for egen læring, samt at give mulighed for at opleve glæden ved fordybelse.

”Et døgn på Sundeved”

I weekenden den 26. og 27. november inviteres børn i alderen 10 – 14 år fra hele Sønderjylland til at deltage i ”Et døgn på Sundeved.” Vi forventer et deltagerantal på ca. 150 børn. Hovedindholdet vil være gymnastik, leg, sang og fortælling. Formålet er, ud over at give de mange børn en intens oplevelse af et efterskoledøgn, at vore elever skal planlægge, gennemføre og evaluere et koncentreret undervisningsforløb for børn, således at de bliver rustet til at blive dygtige ledere i det frivillige foreningsliv. Det er frivilligt for vore elever at deltage i arrangementet.

FS 10 prøve i matematik og fysik/kemi

I december afholdes skriftlig prøve i matematik i 10. klasse. Mundtlig prøve i matematik og fysik/kemi i starten af januar.

OSO- uge for 10. klasse

I uge 3 arbejder 10. kl. med ”obligatorisk selvvalgt opgave” (OSO). Formålet er gennem projektarbejdsformen og med udgangspunkt i elevens uddannelsesbrog, at opnå større afklaring mht. valg af ungdomsuddannelse/erhvervsvalg.

Vintertur til udlandet

Vi tager hvert skoleår på en udlandsrejse, rejsemålet er ikke altid det samme. I dette skoleår tager vi til Geilo i Norge fra den 29. januar til den 5. februar 2012.

Formålet med vores vintertur til udlandet er:

- Fysiske udfordringer (langrend - korte og lange ture, alpint, lege i sneen mm)
- Anderledes og udfordrende naturoplevelser
- Styrkelse af det sociale fællesskab ved at være på tur sammen
- Møde og stifte bekendtskab med norsk kultur

Terminsprøver og bedsteforældredag

I uge 8 er alle elever til terminsprøver om formiddagen. Prøverne skal træne eleverne i at gå til skriftlig prøve, samt give både elever og lærere en fornemmelse af, hvor vi er nået i de enkelte fag og emner. Alle eftermiddage arbejdes der koncentreret med gymnastikopvisningsprogrammet. Fredagen er afsat til bedsteforældredag, hvor elevernes bedsteforældre inviteres til en eftermiddag på skolen. Eleverne viser rundt, og giver opvisning i sang og musik, folkedans og gymnastik.

Introduktionskursus for 8. kl.

I uge 13 deltager 8 kl. i erhvervsskolernes introduktionskurser med det formål at opnå kendskab til indhold og form i erhvervsskolernes uddannelsesstilbud.

Skriftlig prøveperiode (2. – 9. maj 2012)

9. og 10. kl. går op til folkeskolens afsluttende prøver. Når de ikke er til prøver følges et særligt skema.

Mundtlig prøveperiode (4. juni – 22. juni 2012)

9. og 10. kl. går op til folkeskolens afsluttende prøver. Når de ikke er til prøver følges et særligt skema. Eleverne har **ikke** læseferie.

Triathlon (uge 22)

En dag i uge 22 afholder vi en triatlonkonkurrence for alle elever. Distancen er 1/10 ironman.

Afslutningstur (28. – 30. juni 2012)

De sidste dage af skoleåret tager vi alle på cykeltur og med overnatning i telte. Det er for mange en både hård og stærk følelsesmæssig oplevelse at skulle tage afsked med hinanden. Turen er en vigtig del i den proces at få sagt ordentligt farvel til hinanden.

Kostskolen

Skolens regler

- Indtagelse eller besiddelse af alkohol eller narkotiske/euforiserende stoffer er forbudt og overtrædelse vil medføre øjeblikkelig hjemsendelse.
- Ingen ophold på hinandens gange/huse efter kl. 22.00 (mandag og onsdag dog kl. 21.00).
- Drengene og pigerne må ikke ligge under samme dyne
- Skolen er røgfri for både elever og ansatte.
- Mobiltelefonen skal altid blive på værelset og må ikke bruges i lektietimen og efter kl. 22.30.
- Alle måltider er obligatoriske.

På Sundeved Efterskole udviser vi respekt for hinanden – derfor er det bl.a. en selvfølge, at man taler pænt sammen og opfører sig ordentligt.

Husgrupper

10 - 16 elever udgør, sammen med en lærer, en husgruppe. Inddelingen i husgrupper er delvist fysisk betinget, da vi både har huse og elevgange. Formålet er, at skabe et tilhørsforhold eleverne imellem, samt en tryghed ved de lidt mindre enheder. Det er også med til at sikre, at vi kommer omkring den enkelte elev løbende. Derudover er det en god vej til at lære noget om demokratisk dannelse. Vi holder husgruppe-møder én gang om ugen, når lærerne efter lærermøde tjekker rengøring i husene. Når huslæreren første gang har weekendvagt, skal husgruppens elever være på skolen den pågældende weekend.

Weekender på skolen

Skolen er åben alle weekender, og for den enkelte elev er der syv weekender i løbet af et skoleår, hvor han/hun skal være her:

- én weekend sammen med husgruppen
- to linjefagsweekender
- den sidste weekend i september i forbindelse med ”efterskolernes dag” (åbent hus)
- tre weekender i foråret, hvor alle skal blive på skolen i forbindelse med træning op til og deltagelse i gymnastikopvisninger rundt om i landsdelen.

I perioden frem til efterårsferien afholder vi ”husweekender” – det er weekender, hvor alle i et hus skal være på skolen sammen med deres ”huslærer.” Det primære mål for disse weekender er at få opbygget et godt sammenhold og kammeratskab i de enkelte huse.

Alle linjefaglærere planlægger én weekend for hvert linjefag, hvor de elever, som har det pågældende linjefag, skal være der. Målet med disse weekender er fordybelse i de enkelte fag.

Sundeved Efterskole Indholdsplan for skoleåret 2011/12

I både husweekender og linjefagsweekender må alle øvrige elever selvfølgelig gerne deltage. Formålet er også at opleve skolen på en anden måde end til hverdag. Det er meget varieret, hvor mange elever der vælger at blive i weekenderne. Som regel er det grupper mellem 20 og 50 elever.

Elevernes undervisning i køkkenet

Alle elever indgår på skift i arbejdet i skolens køkken, og hver elev har én sammenhængende uge, hvor den almindelige undervisning afløses af undervisningen i køkkenet. Formålet er, at alle elever lærer de elementære ting om køkkenhygiejne, madlavning og bagning. Det er ligeledes vigtigt, at de får en fornemmelse for, hvad det vil sige at indgå i en arbejdsplads, hvor der er tryk på, og hvor der hver dag skal være mad klar til bestemte tidspunkter. Derudover skaber det respekt om råvarerne og det arbejde, der bliver lavet.

Sundeved Efterskoles kostpolitik

Vi ønsker at servere en sund og varieret kost, give gode spisevaner og i det hele taget opdrage til god dansk bordskik. Et måltid skal også være en god sanseoplevelse.

Derfor:

- Udnytter vi danske råvarer i størst muligt omfang
- Bager vi selv alt brød – også rugbrød
- Serverer vi fisk eller vegetarmad én gang om ugen
- Laver vi salatbar hver middag
- Bruger vi friske grøntsager og tager hensyn til årstiderne
- Laver vi det meste fra bunden – ingen brug af pulver til fx kartoffelmos
- Tilbud om brød, frugt og grønt til alle mellemmåltider
- Prøver vi opskrifter fra andre lande



Sundeved Efterskole
Indholdsplan for skoleåret 2011/12

Rengøring

Rengøringen på Sundeved Efterskole prioriteres som et vigtigt undervisningsområde og finder sted på følgende tidspunkter:

Alle hverdage
kl. 6.45 – 7.00

På alle elevværelser ryddes op, borde tørres af, gulvet støvsuges og sengen redes. Gangen støvsuges, skraldespande tømmes, badeværelse og toiletter rengøres.

Alle hverdage
kl. 21.45 -

Daglig rengøring. Alle elever har én aften om ugen, hvor de er ansvarlige for rengøringen et bestemt sted på skolen (fx klasseværelser, idrætshal, spisesal og andre fælles områder).

Onsdage,
kl. 13.00 – 14.30

Grundig uge-rengøring på værelser og gange, badeværelser og toiletter.

Fredage
Kl. 14.00 – 15.15

Fredagsrengøring på fællesområder. Grundig ugerengøring af alle fællesområder herunder klasseværelser, idrætshal, gangarealer og udendørs områder rives og fejes.

Formålet er, at eleverne oplever det som en naturlig del af deres hverdag at rydde op og gøre rent efter sig selv og andre. Det skaber respekt og ansvarlighed i forhold til både skolens, deres egne og kammeraternes ting. Vi underviser eleverne i rengøring, således at de opnår de grundlæggende færdigheder.

Fredagssamling

Hver fredag samles alle til en fælles afslutning på ugen kl. 15.15. Vi synger en sang fra højskolesangbogen. Som en opsamling på ugen der gik stilles tre spørgsmål - ”Ugens spørgsmål” – for at skærpe elevernes opmærksomhed omkring de emner, som vi behandler til morgensamling og fortælling. Forældre er velkomne til at deltage.

