

Sundeved EFTERSKOLE



2010

Sundeved Efterskole
Bovrup Storegade 5 - Bovrup - 6200 Aabenraa
www.sundeved-efterskole.dk

vizuel · T. 7010 1864



Forord

I Årsskriftet 2010 præsenterer vi igen et lille udvalg af de bedste billeder fra skoleåret der gik. Men også på hjemmesiden og elevernes egne facebookprofiler vrimler og myldrer det med billeder, der fortæller om alt det gode, der sker på Sundeved Efterskole. Vi synes billeder ofte fortæller en bedre historie end ord.

Hvert år tager vi billeder af alle de store og små begivenheder, vi oplever på Sundeved Efterskole. Det bliver til rigtig mange billeder i løbet af et efterskoleår. På lærerværelset står et par computere propfyldt med billeder fra introugen og introturen, mandagens løbeture, linjefagsweekender, husweekender, mærkelige husturneringer, skitur til Norge, kulturtur til København, gymnastikopvisninger i Aabenraa og Kværs samt naturligvis bunker af billeder af alle de skøre og sjove arrangementer vi ellers har. I alt 23.085 billeder ligger der i maperne fra det forgangne år.

Vi ønsker alle en glædelig jul og godt nytår.

Redaktionen



Sundeved Efterskole, Årsskrift 2010

Udgivet af:
Sundeved Efterskole
Bovrup Storegade 5
6200 Aabenraa
Tlf: 7468 0311

Hjemmeside: www.sundeved-efterskole.dk

Redaktionen: Bjarne Ebbesen, Kathrine Svane Christiansen og Steen Petersen

Foto: Fotograf Jesper Yde og lærere på Sundeved Efterskole

Indhold

Forord	3
Der er værdier i efterskolerne	7
Klar til næste spring.....	9
Mindeord	11
Nye ansatte på Sundeved Efterskole	13
Aktiv 10.	15
Soundtrack til et efterskoleliv.....	17
Mit liv på Sundeved Efterskole.....	23
Afslutning på skoleåret 2009/10.....	28
Invitation til Elevmøde 2011	31
Jubilarer 2010.....	32
Personalet	34
Bestyrelsen.....	35
Elevholdet 2010/2011	37



Der er værdi i efterskolerne

Af Peter Højer, formand for skolens bestyrelse

Stærkt forpustede og hivende efter vejret, men med et selvtillfreds udtryk i ansigtet efter lige at have løbet tre kilometer og have tjekket tiden - det er et dagligt syn på Sundeved Efterskole, når eleverne kommer tilbage fra en af de løbeture, som er placeret imellem de boglige undervisningstimer.

Netop billedet af et selvtillfreds ansigt efter lige at have anstrengt sig og præsteret det, der var muligt, er en af mange indikationer på, at det er noget, der "rykker", og at det gør en forskel for den enkelte elev med et år på Sundeved Efterskole.

Det er et år, hvor eleverne udfordres i de boglige fag ligesom i deres fysiske og kreative formåen. Og i og med at det sker i et fællesskab med jævnaldrende gør, at den enkelte oplever et år, hvor selvopfattelsen i høj grad tager form.

Det er det, der sker, ikke blot på Sundeved Efterskole, men på alle landets 260 efterskoler, hvor der tilsammen i år går 28.650 elever. Endnu en gang det største elevtal der har været på efterskolerne. Det viser trods små ungdomsårgange, finanskrisen og øget forældrebetaling, at efterskolerne fortsat formår at tilbyde et ophold, der prioriteres af de unge.

I foråret var 10. klasse-loven til revision i Folketinget. Vi husker tydeligt fire år tilbage, hvor vi havde debatten om 10. klasse, og der var politiske kræfter, der gerne så 10. klasserne lukket. Efter en lang debat dengang blev resultatet det, vi kender: at 10. klasse blev bevaret. Det er nu en udbredt erkendelse blandt de politiske partier, at et ophold på en efterskole øger sandsynligheden markant for, at den enkelte elev gennemfører en ungdomsuddannelse. Resultatet efter revisionen af 10. klasse-loven i år blev da også

kun et par små justeringer omkring varigheden af brobygningen.

Hen på sommeren, da forslaget til finansloven for 2011 kom, blev udfordringerne igen til at få øje på. I det forslag, der blev præsenteret, var konsekvensen, at der ville ske en voldsom reduktion i elevstøtten - en reduktion, som direkte ville medføre en tilsvarende stor stigning i egenbetalingen for forældre med mellemindkomst. Det er dog lykkedes at få de, set med efterskoleøjne, voldsomste økonomiske konsekvenser taget ud af besparelserne på finansloven. Det viser, at et flertal af politikerne støtter værdien, der ligger i et efterskoleophold, og at det fortsat skal være et reelt tilbud til alle unge.

Efterskoleforeningen har i den forbindelse igen arbejdet dygtigt og sagligt i det politiske system. Foreningen har med formanden Troels Borring i spidsen, fremført efterskolernes synspunkter bredt blandt politikerne. Uden den indsats havde vi næppe de vilkår at drive skolerne under, som nu bliver tilfældet.

Hermed en tak for det arbejde!

Trods de stramninger, der kommer, ser vi derfor med optimisme på fremtiden og glæder os til, at vi på Sundeved Efterskole kan tage fat på den fortsatte udvikling af skolen. Vi håber således, at økonomien vil falde på plads, så vi i 2011 kan tage fat på at realisere vores planer omkring udbygning med en springsal.

Det skal være med til at sikre, at Sundeved Efterskole også fremover kan være en skole, som kan give kommende elever et godt og udfordrende efterskoleophold.

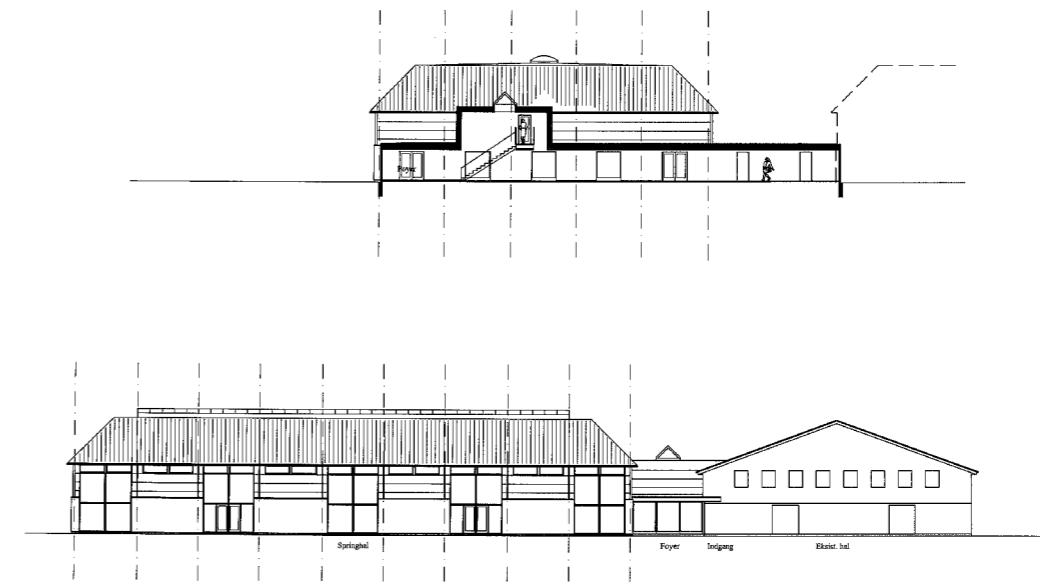


Klar til næste spring

Af Bjarne Ebbesen, forstander

Vi har nu i mere end to år taget tilløb til det næste store byggeprojekt her på Sundeved. Den gamle gymnastiksal har gennem en del år fungeret som springsal. Og den bliver godt brugt af mere end 150 mennesker hver dag. Mere end 100 elever har spring, enten som linje- eller valgfag, tre foreningshold bruger salen hver uge, og Varnæs Skole bruger den en gang om ugen. Kommer man derover hen på aftenen, driver dampen ned ad vægge og vinduer, luften er tyk, og der er fyldt med glade, aktive mennesker. Men der er for trangt og for dårlige springfaciliteter, hvis vi fortsat ønsker at satse på gymnastikken som en meget vigtig

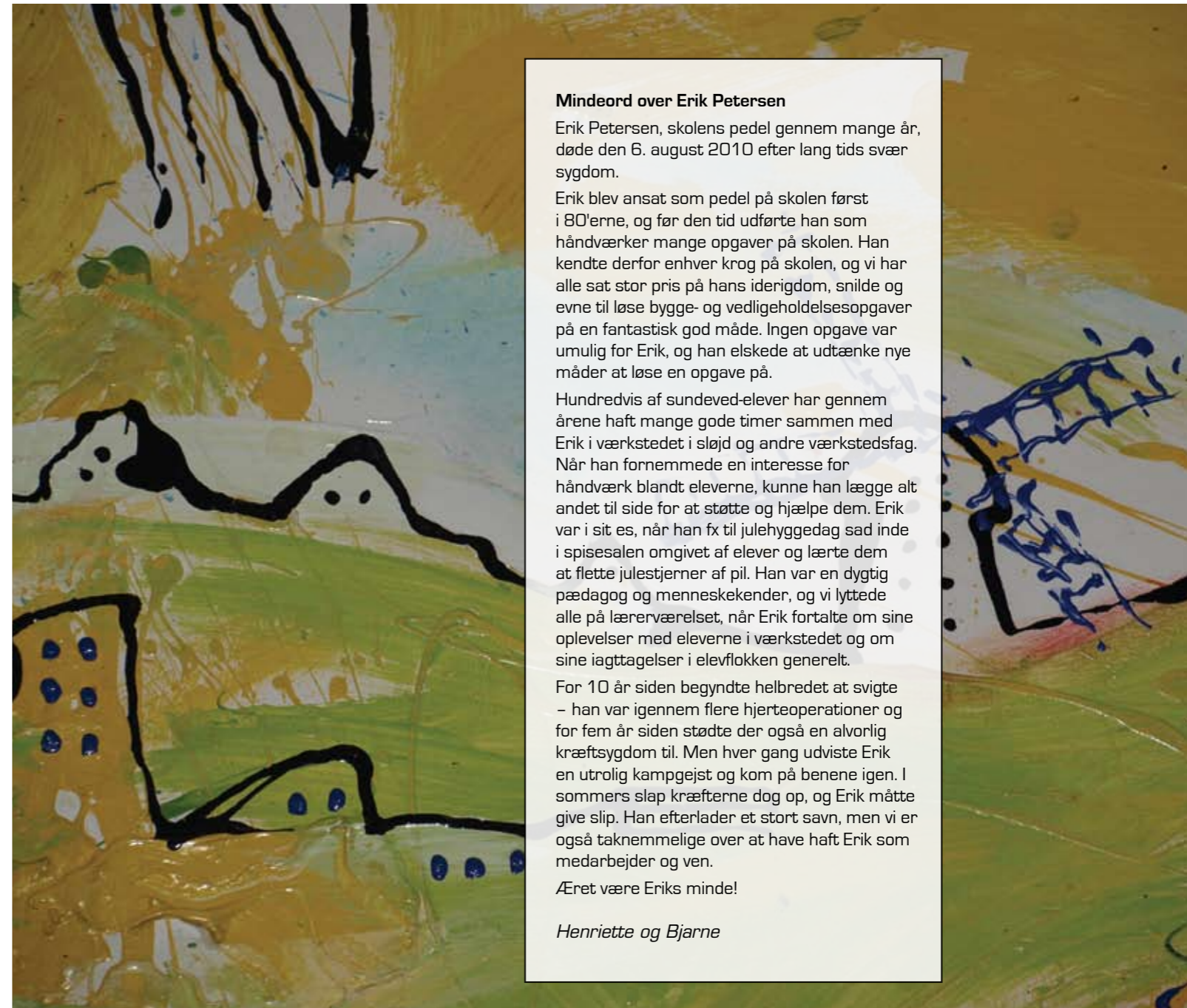
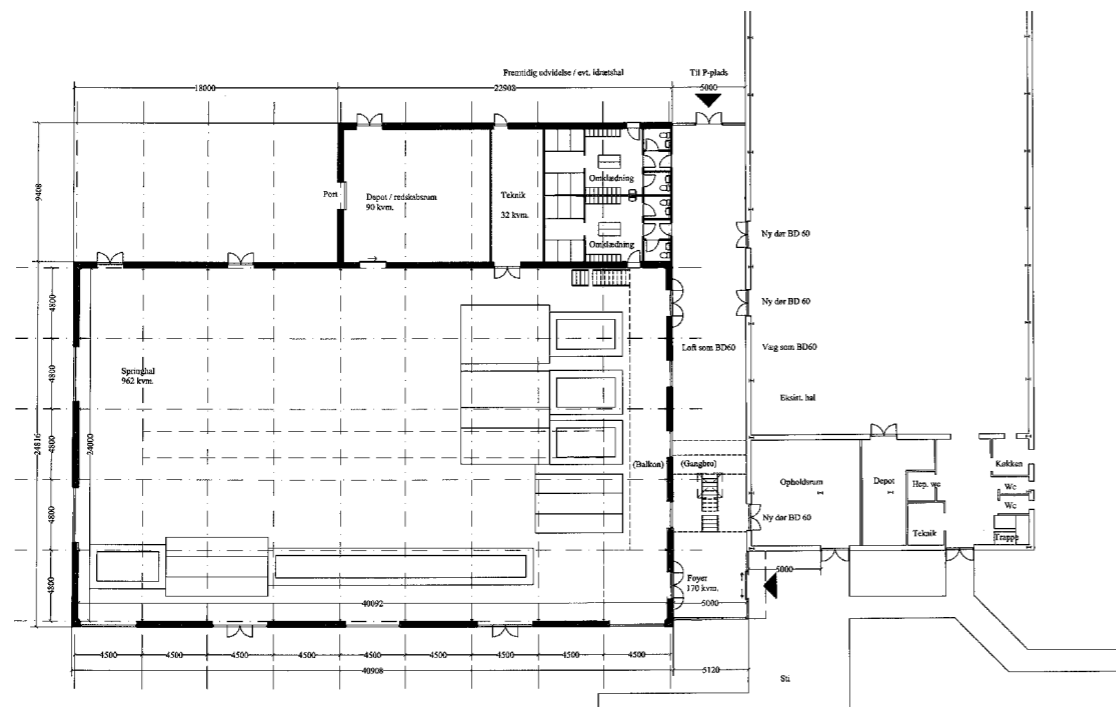
Da vi afsluttede sidste byggeprojekt, som var byggeriet af det nye naturfagshus, var vi enige om, at det næste vi skulle arbejde for, var et nyt springcenter på skolen. Vi har derfor brugt en del tid på at drage rundt i landet for at hente inspiration. Vi har tegnet, vi har drømt, vi snakket – ofte til langt ud på natten, vi har indhentet skitseforslag fra arkitekt, og vi har indhentet tilbud fra håndværker. Nu er vi klar til at præsentere vores næste store projekt: Byggeri af springcenter på Sundeved Efterskole.



Snit i foyer og facade mod syd

Der skal opføres en idrætshal på knap 1000 m² (ca. samme størrelse som vores nuværende hal) vinkelret på den nuværende hal. Bygningen skal matche de andre nye bygninger på skolen, så der bliver store glasfacader, væggene vandskures hvide og taget bliver røde teglsten. Der skal laves indgangsparti og foyer, omklædningsrum samt depot og redskabsrum. Af faste redskaber i springcenteret vil vi lave fire stortrampoliner, fire springgrave og en 18 m lang fasttrack.

Samlet bliver det et byggeri til i alt 12,3 mio. kr. og den største del af finansieringen er nu ved at være på plads. Vi har været heldige at få 500.000 fra nogle såkaldte landdistriktsmidler (LAG), blandt andet fordi vi vil åbne skolen endnu mere for det lokale foreningsliv. Herudover søger vi i øjeblikket andre fonde, som forhåbentlig kan være med til at dække den sidste del af finansieringen. Byggeansøgningen er nu sendt til myndighedsbehandling, så vi går i gang når tilladelsen er klar, og den endelige finansiering er på plads – forhåbentlig i første halvdel af 2011.



Mindeord over Erik Petersen

Erik Petersen, skolens pedel gennem mange år, døde den 6. august 2010 efter lang tids svær sygdom.

Erik blev ansat som pedel på skolen først i 80'erne, og før den tid udførte han som håndværker mange opgaver på skolen. Han kendte derfor enhver krog på skolen, og vi har alle sat stor pris på hans iderigdom, snilde og evne til løse bygge- og vedligeholdelsesopgaver på en fantastisk god måde. Ingen opgave var umulig for Erik, og han elskede at udtænke nye måder at løse en opgave på.

Hundredvis af sundeved-elever har gennem årene haft mange gode timer sammen med Erik i værkstedet i sløjd og andre værkstedsfag. Når han fornemmede en interesse for håndværk blandt eleverne, kunne han lægge alt andet til side for at støtte og hjælpe dem. Erik var i sit es, når han fx til julehyggedag sad inde i spisesalen omgivet af elever og lærte dem at flette julestjerner af pil. Han var en dygtig pædagog og menneskekender, og vi lyttede alle på lærerværelset, når Erik fortalte om sine oplevelser med eleverne i værkstedet og om sine iagttagelser i elevflokkens generelt.

For 10 år siden begyndte helbredet at svigte – han var igennem flere hjerteoperationer og for fem år siden stødte der også en alvorlig kræftsygdom til. Men hver gang udviste Erik en utrolig kampgejst og kom på benene igen. I sommers slap kræfterne dog op, og Erik måtte give slip. Han efterlader et stort savn, men vi er også taknemmelige over at have haft Erik som medarbejder og ven.

Æret være Eriks minde!

Henriette og Bjarne

Udsnit af Toni Museth's vægmaleri i skolens nye foredragssal



Kristian og Torben

Nye ansatte på Sundeved Efterskole

Torben Baumgartner:

Jeg er født og opvokset i Sønderborg og flyttede i sommeren 2010 tilbage til Sønderjylland, hvor jeg startede som lærer på Sundeved Efterskole. De sidste 10 år har jeg boet i Aalborg, hvor jeg gik på lærerseminaret og senere arbejdede 4½ år som folkeskolelærer og 1½ år på et socialpædagogisk opholdssted for utilpassede unge. Igennem de sidste 10 år har jeg fungeret som divisions- og ungdomstræner i forskellige volleyballklubber i Aalborg. De sidste fire år har jeg sideløbende med arbejdet som lærer og volleyballtræner fungeret som instruktør på DGI-kurser omkring ungdomstræneruddannelsen i Front og kørt teambuildingsture for Aalborg ungdomsskole for elever i alderen 13 - 18 år. De sidste to år har jeg som koordinerende instruktør kastet mig over mountainbike indenfor DGI i Nordjylland.

På Sundeved Efterskole underviser jeg i historie i 9. klasse, tysk i 8., 9. og 10. klasse, volleyball og friluftsliv.

Volleyball og friluftsliv fylder også i min fritid en stor del, da jeg gennem de sidste år har spillet 2. divisions volleyball og selv er både aktiv mountainbikekører og træklatrer.

Jeg bruger ofte mine ferier på at pakke rygsækken og rejse rundt i den store verden. Min rejselyst har blandt andet ført mig til Asien, Australien, New Zealand, Afrika, USA og Mexico. Ofte medbringer jeg kun flybilletten tur/retur og reservation på overnatning de første to dage. Resten kommer hen ad vejen. Mine mange udlandsrejser har givet mig rigtig meget på det personlige plan. Mine grænser er ofte blevet flyttet, og jeg har tit gjort mig nogle erfaringer, som har været nyttige i dagligdagen hjemme i Danmark. Et vigtigt element i mine rejser er naturoplevelserne. Jeg er næsten altid af sted på trekkingture. Turene indeholder ofte grænseoverskridende aktiviteter som elastikspring, snorkling med hvalhajer og rokker, canyoning osv.

Det har været rigtig dejligt at komme tilbage til Sønderjylland og starte som lærer på Sundeved Efterskole. Det er en skole med masser af energi, nye, spændende ideer og gode elever og kolleger. Jeg glæder mig meget til at se, hvad den kommende tid byder på.

Kristian Franker Holm

Mit navn er Kristian Franker Holm, jeg er opvokset i en lille by der hedder Vandling, der ligger lige op af Haderslev.

Jeg er udlært tømrer og har hele mit liv gået op i gymnastik. Derfor var det en super mulighed for mig at jeg kunne komme til Sundeved og have et job, hvor jeg dyrker begge interesser.

Stillingen lærer/pedel var ikke noget, der før havde været afprøvet på Sundeved, men både Bjarne og Henriette var friske på at få afprøvet, om det kunne lade sig gøre.

At komme ude fra byggepladsen og ind på Sundeved Efterskole er selvfølgelig lidt en omvæltning, men jeg er helt kommet til at holde af den gode stemning og alle de glade ansigter, man ser hver dag.

Jeg glæder mig til at se hvad fremtiden bringer af spændende udfordringer her på Sundeved.



Karen Hanne

Karen Hanne Munk

Jeg hedder Karen Hanne Munk og er nyansat lærer på Sundeved Efterskole. Indtil nytår er jeg timelærer, og pr. 1. jan. 2011 skal jeg være fuldtidslærer. Jeg er uddannet med musik og etnografi fra Aarhus Universitet og har i mange år været ansat som højskolelærer på Højskolen Østersøen i Aabenraa. Men inden jeg kom til Aabenraa, var jeg ansat på Vardeegnens Gymnasieforberedende Efterskole. Derfor kender jeg lidt til efterskoleverdenen, og jeg glæder mig meget til igen at skulle undervise og være sammen med efterskoleelever. At spille musik og synge er det, der betyder allermost for mig. Igennem mange år har jeg dirigeret kor, undervist i sang og ledet fællessang. Det bedste jeg ved er, når en forsamling synger med på sangene for fuld kraft! Efter min mening er det én af de bedste måder at være sammen på.

Jeg bor i Aabenraa sammen med min mand Ole og vores to drenge: Tore på 13 år og Morten på 16 år.

Aktiv 10.

Af Lisbet Baad Pedersen, lærer

10. klasse er et meget omdiskuteret klassetrin. På Sundeved Efterskole vil vi gerne, at 10. klasse ses som et helt særligt tilbud til den elev, der gerne vil noget mere med sin 10. klasse.

Udviklingsprojektet

Vi havde taget tilløb til en ny 10. klasse igennem et stykke tid, men havde længe drøftet frem og tilbage, hvilket tilbud vi skulle ende op med, uden dog helt at komme frem til en løsning. Vi kunne følge andre efterskoler lancere en ny 10. klasse, og vi tog læsebrillerne på og diskuterede disse nye tiltag. Hvilke elementer tiltalte os, og hvilke gjorde ikke? Projektet blev endeligt skudt i gang i efteråret 2009. Alle ansatte på skolen fik fra begyndelsen muligheden for at være med til at drøfte, hvilket overordnet perspektiv projektet skulle have. Tankerne fra dette møde blev efterfølgende drøftet i bestyrelsen, og et kommissorium blev formuleret. Således var opgaven blevet defineret, og der skulle nu nedsættes en arbejdsgruppe, der skulle arbejde videre med projektet. Denne arbejdsgruppe kom til at bestå af en repræsentant fra hhv. bestyrelsen og ledelsen samt fire lærere. Bestyrelsesrepræsentanten skulle deltage i det indledende møde i arbejdsgruppen, hvorefter resten af gruppen skulle arbejde videre med opgaven. Det næste store skridt blev taget en torsdag i det tidlige forår 2010. Arbejdsgruppen trak, om man så må sige, "stikket ud" og tilbragte en dag i tænketank i Henriette og Bjarnes andet hjem i Eskedal. Derefter gik det slag i slag, og konceptet for den nye 10. klasse kunne snart præsenteres for både kolleger og bestyrelse. Konceptet blev vedtaget og kunne endelig præsenteres for de første elever, der skulle udsættes for det; 10. klasse, årgang 2010/2011. Præsentationen gik godt. Der var ingen indvendinger, hverken fra forældre eller kommende elever.

Tværtimod blev vi mødt med en god og positiv mine, og kommende andenaars elever til 9. klasse gav endda udtryk for, at det var uretfærdigt, at de ikke også kunne blive en del af dét koncept.

Formålet med den nye 10. klasse

Formentlig sidder du nu og er nysgerrig efter at få at vide, hvad den nye 10. klasse så går ud på. Som du kan læse ud af titlen allerøverst, så fik den navnet "Aktiv 10.". Ordet "aktiv" skal her forstås i mere end én forstand, men ét af nøgleordene for den nye årgang er mere fysisk aktivitet på skemaet. Formålet er overordnet set at give eleverne mere idræt og gymnastik, en mere koncentreret boglig undervisning målrettet mod FS10, samt en i højere grad personlig dygtiggørelse og udvikling. Mange elever på skolebænken kan blive dysset lidt hen af altid at sidde i modtagerrollen. Udover at sætte tempoet op både fysisk og mentalt, er formålet med den nye 10. klasse også at gøre eleverne mere ansvarlige. I praksis kommer det fx til udtryk ved, at eleverne prøver at planlægge og udføre idrætsundervisningen for børn fra Varnæs Skole, og at alle elever får en instruktøruddannelse i gymnastik.



Hvad er Aktiv 10.?

- *Intens og målrettet boglig undervisning, hvor der også er tid til faglig fordybelse*
- *En undervisning der veksler mellem kursusforløb og projektorienterede forløb*
- *Tæt samarbejde fagene imellem*
- *Matematik, fysik og tysk afsluttes på et halvt år*
- *Et år der af alle afsluttes med en FS10 (10. klasse afgangsprøve)*
- *Fokus på idræt og gymnastik – både i teori og praksis*
- *Fokus på den folkelige idræt*
- *Undervisning af lokale skolebørn i gymnastik og idræt*
- *Planlægning og udførelse af idrætslige arrangementer*
- *Personlig dygtiggørelse og udvikling*

Indholdet i den nye 10. klasse

Umiddelbart syntes det vanskeligt at få plads til mere idræt og gymnastik på skemaet. Noget af det allervigtigste for vores undervisning på efterskolerne er, at undervisningen skal "stå mål med undervisningen i folkeskolen". Vi fandt dog frem til at ved at koncentrere den boglige undervisning en anelse, kunne vi finde de nødvendige timer, vi havde brug for. Hensigten var ikke at nedprioritere den boglige undervisning; tværtimod skulle den koncentreres og gøres mere intens.



På vores hjemmeside og i folderen er indholdet beskrevet på følgende måde:

Indhold:

- *Boglige fag, linje- og valgfag, obligatorisk gymnastik, sang og fortælling (for alle elever)*
- *Fysisk træning, ekstra rytmisk gymnastik, springgymnastik og Kursus 1 i gymnastik*
- *Sundhed og ernæringslære, anatomi og fysiologi, foreningslære og idræts historie*
- *Boldspil og undervisningsøvelser (du lærer at undervise)*
- *Kreative spot (kunst & idræt, medie & idræt, musik & idræt)*
- *Planlægning og afholdelse af gymnastikstævne og triathlon - arrangement*
- *Højskolebesøg og ture ud af huset*
- *Skitur, kulturtur, musical, foredrag og gymnastikopvisninger (for alle elever)*

Opfølgning og foreløbig konklusion

I skrivende stund er vi med den nye 10. klasse nået så godt og vel hen over efterårsferien. De første grupper har prøvet at stå som undervisere i idræt for børn fra 5. og 6. klasse på Varnæs Skole. De er alle blevet presset og testet fysisk adskillige gange, og prøverne i matematik og fysik til december og januar nærmer sig med hastige skridt.

Sådan et projekt skal naturligvis løbende evalueres. For nylig var det på dagsordenen til det ugentlige lærermøde, og her var evalueringen udelukkende af positiv karakter. Spørger man eleverne, er udmeldingerne ligeledes positive. Indimellem kan den forestående FUT-time (fysisk udholdenhedstræning) synes en anelse uoverskuelig, eller de boglige lektier kan hobe sig lidt op, men gennemgående er meldingen klar: Det er fedt at gå i 10. klasse på Sundeved Efterskole!

Soundtrack til et efterskoleliv

Af Kathrine Svane Christiansen, lærer

Vi synger en del på Sundeved. Det hører sig ligesom til. Man kan ikke gå igennem en dag uden at have sunget mindst to sange. De kommer gerne fra Højskolesangbogen, men ofte sniger der sig også andet godt ind. Og man kan ikke synge for meget. Det synes nogen måske i den første tid, de er på skolen, for de er ikke vant til at synge. Men man kan ikke synge for meget. Og nu sidder der måske en og anden og undrer sig over, at hun fabulerer om sange og det at synge; hun er jo hverken sang- eller musikhøjskolelærer. Sandt nok, men sangen binder sammen, skaber bånd, og det må jeg have lov at udtale mig om efter snart ti år på Sundeved.

Mennesker mødes tilfældigvis hvor vejene krydses og hjerterne slår livet går videre, men aldrig som før det er op til os selv hvad vi gør og tør

Med det refræn er mine år på Sundeved indtil videre begyndt, og den sang kan efterhånden kun forbindes med august, forventningsfulde ansigter, smil og sommerfugle, for nogle også brumbasser, i maven. Noget der endnu er skrøbeligt. Det er det allerførste møde med hinanden og de voksne, mødet er ikke tilfældigt, men livet går videre, og det er ikke, som det var før.

*Hver nat når de kom ind
På Café Måneskin*

...

Mange af eleverne fra de første hold, jeg kender, vil kunne synge videre på refrænet. Den blev ønsket meget ofte til aftensamling, og så sad vi og spiste kage eller boller og drak saftvand og skrålede af lungernes fulde kraft. Ethvert lille hul i den gamle spisesal var fyldt ud, vi kunne ikke være flere. Måske var man heldig at have vagt med en guitar kyndig kollega, så gik det lige en tand bedre.

507 og 509

Vi skal tilbage i den 17. udgave af Højskolesangbogen, og mange vil sikkert vide, hvilke sange det drejer sig om helt uden at have kigget efter. Det er sikre vindere, universelle popsange, der rører ved noget i os alle sammen, fordi den bærende idé er kærligheden. Grundtvig *himsel*, der spørger sin fru Marie, hvad det er, der gør, at lige netop de føler sig viet sammen. Han svarer selv i næste strofe *Det er at vi kan bære hinanden som vi er*. Man binder sig i kærligheden, og præcis dét gør, at man har rum til at være den man er. Det er vel noget nær det, der sker, når et efterskoleliv lykkes?

Jens Rosendals forelskelsessang er (næsten) af samme kaliber. Det er forelskelsen, det brusende og flygtige, men konklusionen er klar: *kærligheden er og bli'r; og hvad end hele verden si'r; så har den vore hjerter*.

*Kom nu, veninde,
dejlige kvinde –
fjeldvidden breder for solen sig ud*

...



Det kan ikke undgås, nogle sange knytter sig til enkeltpersoner. Og nu lige denne sang vil mange nok forbinde med Jakob (Kjelstrup). Den skulle ofte spilles til morgensang, de dage han sad ved klaveret. Og så er der *Per Spelman*, det er selvfølgelig Carsten, vi kommer til at tænke på. En enkelt årgang vil måske forbinde en særlig sang med mig. *Hvor du sætter din fod...* På det tidspunkt var den ikke kommet ind i det gode selskab endnu. Vi måtte synge den fra lasede kopier, men det gjorde den ikke ringere. Vi fik endda sangen bredt ud til resten af skolen, så den blev en del af det faste repertoire. Nu er den kommet med i 18. udgave af Højskolesangbogen i afsnittet om frihed og fællesskab for, *Hvad du gir på din færden mangedobles af verden og la'r tro, håb og kærlighed vokse og nå fra din top til din tå.* Tak for det, det havde den også fortjent.

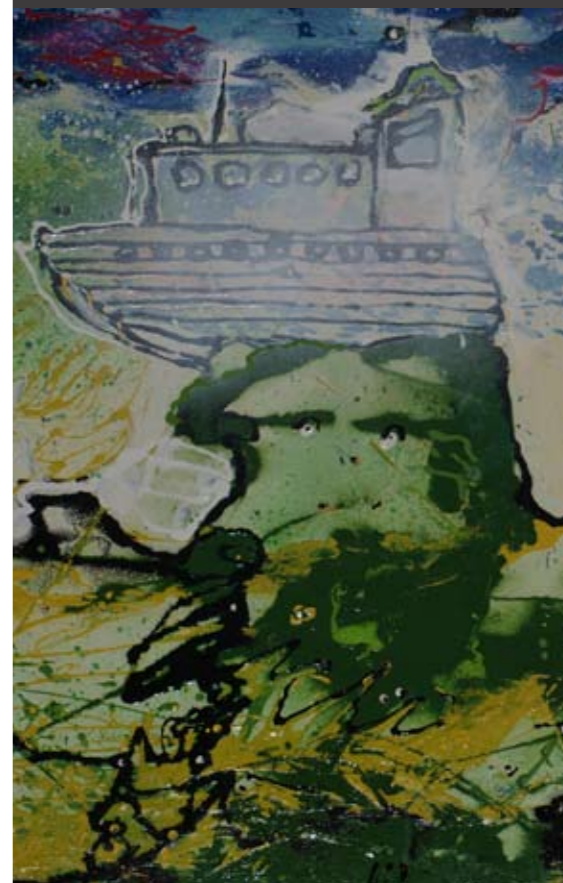
Den følgende sang kan jeg ikke huske helt præcis, hvornår vi sang første gang. Dog ved jeg, at vi lige havde fået den seneste udgave af Højskolesangbogen, så det var nok en gang i '07. Jeg fik tårer i øjnene, idet visdomsordene om overgangen fra barn til voksen, livets valg, smerte og dans stod i kø. Det var overvældende, så velformuleret det kunne gøres. Sangen er selvfølgelig blevet et rent hit, og en periode sang vi den næsten for meget – kun næsten. Den er skrevet som konfirmationssang, men passer formidabelt til et efterskoleliv: *Være én, men én iblandt. Og mødes så du gror.* Og længere inde i sangen: *De stærkeste rødder har træ'r i blæst.* Et efterskoleliv bliver kun godt efter en rigtig storm eller to.

Det er en af de sange, hvor man bare ved første gang man synger den, at den er holdbar. Den vil kunne synges om 10, 20 og 50 år og være stadig lige gyldig.

Har jeg ikke nævnt en af de sange, der betyder noget for dig og dit efterskoleliv? Her er blot et lillebitte udvalg af soundtracket til mit efterskoleliv indtil i dag, så det kan jeg godt forstå. Men kom i gang, find dem frem og syng dem! Og ved nærmere eftertanke kan jeg nok alligevel finde én frem, der vækker minder hos alle. Pudsigt nok handler den også om en linedanser, og den kommer fra pladen *Forklædt som voksen*. Man vil kunne huske om man stod i salen, udenfor eller måske i hallen og sang den.

Godt set! Jeg startede ved begyndelsen, så nu slutter jeg selvfølgelig med slutningen.

*Om lidt bli'r her stille
om lidt er det forbi.
Fik du set det du ville
fik du hørt din melodi.
Forladt og alene
danser cirkusprinsessen rundt,
går i stå på sin line
i et sanseløst sekund.
Om lidt, om lidt
er vi borte
vi ses måske igen.*



							 <p style="text-align: center;">Sundeved Efterskole 2009 - 2010</p>																								



Sofia Wandahl Petersen

Mit liv på Sundeved Efterskole

Af Sofia Wandahl Petersen, elev 2008/2010

Nu sidder jeg her, jeg er lige kommet hjem fra en alt for almindelig dag på HTX. Jeg stiger ud af bussen, efter den 20 min. lange trættende bustur, og begiver mig hjem ad. Ind kommer jeg på mit værelse, hvor væggene er fyldt med billeder, breve, og minder fra Sundeved Efterskole. De to største og vigtigste billeder hænger i midten af den hvide væg og minder mig om mit efterskoleophold. Der går ikke en dag, hvor jeg ikke savner min tid på Sundeved Efterskole.

Jeg smider skoletasken og tænder tv'et. På tv2 er der igen debat omkring den nye reform, som vi skal til at leve efter. Vi er åbenbart i "krise" og skal derfor skære ned på alle mulige områder. Deriblandt efterskolerne! Forældrene skal nu betale endnu mere for at få deres børn på efterskole, og selvom nogle forældre har pengene, så er der altså også mange, som ikke har! Jeg ville aldrig have kunnet komme på efterskole, hvis det havde været bare 500 kr. dyrere. Min far ville ikke betale en krone til det, og min mor har også fem andre børn. Jeg kan blive helt gal af at sidde foran skærmen og høre på de så "kloge" politikere. De har da tydeligvis ikke selv gået på efterskole, for så havde de vidst, at der er så utrolig mange unge, som ikke ville være den samme, hvis ikke de havde gået på efterskole.

Selvom det lyder dumt, så giver det en masse, at man hver aften går rundt og krammer hinanden godnat. At man hver morgen skal stå op og rede sin seng, det har faktisk gjort, at jeg lige nu sidder på en flot redt seng med alle mine bamser og prinsesser.

Jeg følte mig som en prinsesse på efterskolen, jeg styrede mit eget liv, og hvis jeg lige var i tvivl om, hvordan tingene skulle gøres, så lærte jeg det hurtigt, selvom min mor ikke var der. Jeg lærte at styre mig selv. At kunne holde styr på min kalender og alle mine andre ting. Det er en meget værdifuld egenskab at

besidde, og det har jeg lært gennem mine to år på efterskole.

Den første dag på skolen kan jeg tydelig huske, jeg var klar på nye ting, men samtidig var det skræmmende, at min mor skulle køre hjem uden mig. Den første aften i huset legede vi stoledans, og det blev starten på et skønt hus og ikke mindst værelse. Der gik ikke lang tid, så var jeg flyttet til Sundeved Efterskole, og det var nu mit hjem. Det var utroligt, hvor hurtigt man blev knyttet til både lærere og elever. Nu var mine lærere og skolekammerater ikke kun nogen, man så 6 timer om dagen, nej nu var lærerne næsten blevet mine forældre, og mine kammerater var blevet til venner for livet. At vi på værelset havde "lærermøde", var en ting, vi havde sammen. Det er ufatteligt, at jeg savner at sove sammen med en der snorker, og to som bare aldrig kunne tie stille om aftenen. Først var det også lidt irriterende, at jeg ikke havde et værelse for mig selv, hvor jeg kunne rode alt det jeg ville, men med tiden blev jeg rigtig glad for det. Det var ti gange hyggeligere, at kunne pynte sit værelse med personlige ting, tegninger, billeder og så videre sammen med tre andre piger.

Til jul gik vi helt amok. Nisser, sne, julelys, pakkekalender, juletræ og selv et hjemmelavet nisselandskab. Forestil jer lige, når der så skulle gøres rent, jeg vil slet ikke tænke tilbage på halvårsrengøring. ALT skulle ud af værelset, og hver eneste lille flade skulle tørres af. Det var rigtig hyggeligt, der var fuld julemusik og så ellers bare danse og synge med, mens man selvfølgelig gjorde rent, med stort R.

Når jeg tænker tilbage til de to år på Sundeved Efterskole, så kan jeg kun komme på positive ting. Jeg kan faktisk næsten ikke huske alle de sjove ting,

jeg har været med til. Derfor er det godt, at vi har lavet mindebøger og blå bog. Det var et kæmpe arbejde, men nu er jeg så glad for, at de står her hjemme på hylden. At huske tilbage på mine to år på Sundeved er ubeskriveligt.

Da jeg startede op andet år, blev jeg hurtigt glad for det nye hus. Fra at starte med at tænke "jeg skal bare ikke bo på Breidablik", til at ende med at elske de mørke bjælker og resten af huset, det er jo fantastisk. Det blev klart for mig, at det ikke er huset, som gør efterskoleopholdet til noget godt, nej det er menneskerne man bor sammen med. Første gang da jeg skulle flytte ud af Alfheim, græd jeg. Jeg ville tilbage og bo i det hus igen. Anden gang da jeg skulle flytte ud af Breidablik, græd jeg ikke. Jeg græd først, da alle mine kammerater og jeg skulle til at leve flere kilometer fra hinanden.

At vi en aften, alle tøserne, lavede glidebane på badeværelset i Breidablik, var bare en af de sjove og skøre ting, vi fandt på. Da Pernille og jeg fik vores Breidapiger til at vågne op til "2. verdenskrig" og lege "forgiftet jord", var mindst lige så sjovt. De store bjælker i huset blev også brugt flittigt af Breidablik værelse 2, da alt muligt sjovt kunne komme ud af dem. En aften da vi lå og snakkede, så vi et dyr mellem bjælkerne. Hurtige som vi er, var vi samlet i en seng, hvor ingen af os turde flytte bare en arm, for tænk hvis nu edderkoppen kom efter os. Lidt tid gik der, idéer kom på banen; støvsugeren selvfølgelig! Da vi så nærmede os "edderkoppen", så vi, at det bare var en flue! Typisk tøser og typisk Pernille som var den første, der så "edderkoppen". På Breidablik værelse 2 gik vi også meget op i, at vi skulle træne sammen hver aften. Der blev lavet skemaer og et væddemål. Men da det var typisk os at gå amok over ved "hække", så blev det tit til fire poser ostepops i stedet. Det kunne slet ikke komme på tale, at vi skulle dele en pose alle fire.

Det er ikke kun værelset og huset, som har betydet noget for mit ophold på Sundeved. For når hele skolen står med opvisningstøjet på, så er sammenholdet så stort, at det er utroligt. Det er en helt særlig følelse for mig. Jeg er en af de personer, som går op i gymnastik, og jeg elsker virkelig at lave alle former

for gymnastik. At blive fanebærer sammen med Mikkel var noget af det bedste. Selvom jeg har været uheldig med fanen, så er der intet, som kan beskrive den følelse, som jeg fik, da Mikkel og jeg gik på gulvet i Aabenraa Hallerne med hele resten af Sundeved bag os!

På Sundeveds gymnastikhold var alle lige vigtige, selv dem som aldrig havde lavet gymnastik før var vigtige for holdet. For jeg elsker gymnastik, og når det er sammen med Sundeved, så har jeg stor respekt for dem, som aldrig har lavet gymnastik før Sundeved. Jeg har i hvert fald lært, at lige børn ikke leger bedst. Det er nok et af de eneste ordsprog, jeg ikke synes om.

At bo på værelse med tre andre piger kan gå lige så galt, som det kan gå godt. Til mit held fik jeg to fantastiske værelser! De tøser er blevet mine bedste veninder, som kender mig ud til fingerspidserne. Nu holder vi sammen så godt som muligt, og selv om mine forældre ikke tror på, at det er venner for livet, så er jeg sikker på, at det er det! For selv om alle seks er forskellige og alle seks har "fejl", så holder jeg sgu' ufatteligt meget af dem alle sammen, og især de "fejl" de har. For dem har jeg lært af, så de betyder lige så meget, som de gode sider. Det samme gælder forhåbentlig for alle andre, der også har været på efterskole! Og ikke mindst alle de andre der har gået på Sundeved Efterskole (eller ungdomsskole).

Jeg tror på, at alt har en mening! Så det er meningen, at Danmark skal have efterskoler, for danske unge kan simpelthen ikke leve uden.

Det har betydet **så** meget for mig, og derfor var det også en stor forandring at komme hjem igen. De tre største forandringer ved at bo hjemme er: 1) at transport frem og tilbage virkelig tager lang tid. 2) at jeg virkelig også savner forholdet til alle lærerne. (At kende dem personligt gjorde på en eller anden måde bare skolen sjovere). Jeg tror aldrig jeg har lært så meget fagligt, som på de to år på efterskole. Det er helt trist ikke at være på alder med dem, for så kunne jeg nemlig være en del af det gode sammenhold Sundeveds ansatte har. Jeg tror på, at hvis ikke Sundeveds ansatte havde sådan et godt forhold, så ville Sundeved aldrig have været en sådan god efterskole. 3) at det er totalt mærkeligt at have et



stort værelse helt for sig selv. Jeg kan aldrig lige høre andres mening eller få hjælp til noget, det er svært at vænne sig af med. Jeg kan huske i slutningen af det sidste år, hvor alle prøverne lå. Aldrig har jeg været så nervøs for fysik. Derfor hjalp det så meget, at vi i stedet for at forberede os, valgte at lege rundt i nogle papkasser. Det er sådan noget, man bare kan gøre på efterskolen, uden at blive dømt som total mærkelig. Ligesom at man bare gik rundt i det tøj man havde lyst til, ikke noget med at kun mærketøj var populært. For det var der slet ikke noget af på Sundeved. Til gengæld var der rigtig meget glæde og kærlighed på Sundeved.

Sundeved Efterskole kan ikke beskrives med ord, det skal ganske enkelt opleves. Det har nemlig gjort, at jeg i dag er en selvsikker ung, legende pige, der bare nyder livet fuldt ud, og ganske enkelt ikke kan sige nej til skønne oplevelser. Derfor kunne jeg heller ikke sige nej til tilbuddet om at skrive om Sundeved Efterskole.



INTROTUR *svdehyt*
 te **LØB** *kædedans*
 SPRING *ringridning*
 SOMMERBAD *VIN-*
 TERBAD *OPVISNING*
 MUSIK *langrend* **80'er**
weekend **2010**

Afslutning på skoleåret 2009/10

Af Bjarne Ebbesen, forstander

Tale ved afslutning af skoleåret lørdag den 26. juni 2010

Dagbogen

På lærerværelset har vi en dagbog. Her nedskriver aftenvagten dagens vigtigste hændelser, og hvis der er noget særligt vi skal være opmærksomme på.

Mandag den 10. august 2009 stod der: *Kanon! Dejlige elever der tør give den gas – skøn stemning her mandag aften med boldspilturnering. Et par piger som havde hjemvé blev trøstet.*

Lørdag den 15. august: *Skønne, skønne unger! De er helt friske igen og vi har spillet badminton i 1,5 time og sprunget i 2 timer. Udgård og Vanaheim skal huskes på, at de skal lukke deres vinduer til weekenden.*

Søndag den 16. august: *Jeg har endnu aldrig oplevet så god en stemning som til denne første søndags modtagevagt. Glade, behagelige og forventningsfulde elever – herligt!*

Tirsdag den 1. september: *Al begyndelse er svær, så vi fik ingen lune retter i dag til aftensmad. Møllen var ikke i seng kl. 22.30 – de blev sendt ud på en løbetur.*

Fredag den 4. september: *Vi har haft en stille og hyggelig fredag aften. Line F fejrede fødselsdag og en flok så film i Salen. De havde lidt svært ved at finde sengen til tiden, særligt Jotunheim vær: 1 og 3.*

Søndag den 18. oktober: *Næsten alle er nu tilbage efter efterårsferien – dog er 5 syge derhjemme. XX var ikke i seng kl. 23.15 – og det kunne han ikke se der var noget forkert i (samtale med BE i morgen). Mange havde spændende beretninger fra københavnerturen så godnatrunden tog lang tid.*

Torsdag den 29. oktober: *Kun to huse var helt klar til morgencheck – FORBEDRING ØNSKES*

Tirsdag den 10. november: *Endnu en dejlig aften, men det er dog som om eleverne ikke helt er vendt tilbage fra det ydre rum (glemmer rengøring og det med egen gang kl. 22.00).*

Tirsdag den 1. december: *Det' sørme det' sandt december! Rigtig hyggelig aften med julepynt, pebernødder og julekalender. Vi brugte "fodboldreglen" for dem som gerne ville se julekalender og det fungerede fint – alle på rette sted på rette tidspunkt.*

Mandag den 4. januar 2011: *Godt nytår! Det starter godt – næsten alle er i hus her kl. 22.00 og her emmer af gensynsglæde og jubelknus. Dejlig aften. OBS – pas på der er meget glat, særligt nede ved de nye huse.*

Mandag den 18. januar: *Sne, sne i store mængder og i dag fik vi et ordentligt lag igen. Vi havde Jens Peter en tur på skadestuen for han havde slået hul i hovedet. Høffner glemte rengøring.*

Søndag den 7. marts: *Super fed gymnastikweekend – eleverne gør det så godt. Vi har lavet 4 opvisninger, så de er godt trætte. Fællessang i Vanaheim så det kunne høres helt i Varnæs. 7 drenge sendt på løbetur – de var ikke i deres hus kl. 22.01.*

Søndag den 16. maj: *Vi gjorde det – eleverne var fantastiske. Alle 51 tilmeldte gennemførte de 24 timer – imponerende!*

Onsdag den 26. maj: *En fantastisk dag i Tønder med mange sejre og helt igennem god opførsel fra vore*

elevers side. Jeppe kom til skade med knæet og er lige nu på skadestuen.

Onsdag den 16. juni: *Min censor i dag var benovet over vore elever. Hun sagde de virkede så glade og harmoniske. Hun sagde også, at de virkede velforbredte til prøverne.*

Lørdag den 19. juni: *70 elever i weekenden. 31 fra Sundeved deltog i Åbenrå bjergmaraton – løberne blev kørt, resten cyklede til Åbenrå. Se opslagstavlen med de flotte placeringer – jeg er bare så stolt af dem! Her til aften så vi Danmark vinde 2-1 over Cameroun – mange af pigerne så dog film i salen i stedet for.*

Lørdag den 26. juni: *Der står ikke noget i bogen endnu, men der kunne godt stå: Nu kunne vi ikke trække den længere. Skoleåret 2009/10 er nu endegyldigt slut, men hvor har det været et dejligt år. Eleverne lagde fra starten meget stærkt ud – og de kunne holde det høje niveau året igennem lige til i dag. Selvfølgelig har der været skærmydsler – det er der altid hvor mennesker lever – vi har taget vore opgør og kampe. Vi har grint, grædt, knoklet, leget, øvet, hygget – ja, kort sagt, vi har levet dette år så intensivt, som vi på nogen måde har kunnet. Vi voksne føler det er et år der har "rykket" – men hvad eleverne har fået ud af året er svært at sige. Jeg håber at de om nogle måneder eller år vil kunne sige, at det år jeg gik på Sundeved var et år, hvor jeg blev lidt klogere på mig selv, hvor jeg oplevede værdien af varme venskaber og fællesskab, hvor jeg kunne se at det betaler sig at give til fællesskabet. At det faktisk var helt fint, når fokus nogle gange blev flyttet fra "jeg" til "vi."*

Til forældrene

Jeg tror ikke at I forældre er i tvivl om, at vi har været meget glade for "kampen" med jeres børn. Men vi har også i høj grad været glade for samarbejdet med jer – jeg føler det har været eksemplarisk. Vi har haft mange samtaler i årets løb, og jeg føler altid I har haft fokus på at have et loyalt samarbejde med os. Tak for det, tak for tilliden og tak for lån af jeres fantastiske unger!

Til medarbejderne

Jeg vil også gerne benytte denne lejlighed til at takke alle skolens medarbejdere for en super indsats i det forgangne år. Vi kan jo ikke sige ofte nok, at en skoles allervigtigste ressourcer er de menneskelige. Selvfølgelig er det vigtigt med nogle ordentlige fysiske rammer, men i sidste ende er det jo det I gør som fagpersoner og som mennesker, der virkelig betyder noget. Tak! Samtidig med at dette elevhold slutter, er der også tre lærere som slutter på Sundeved. Nigel, Hans Erik og Birgit, vi skal nok tage officielt afsked med jer lidt senere, men jeg vil også gerne her over for denne forsamling sige jer en stor tak for den indsats, I hver især har gjort for Sundeved Efterskole – og for de fodaftryk I har sat. Held og lykke med det I nu kaster jer over, og forhåbentligt får I tid til et smut forbi Sundeved i ny og næ.

Til eleverne

Folk som har forstand på pædagogik siger at børn ikke tager skade af for meget ros. Jeg håber de har ret, for I har da godt nok fået meget ros i årets løb. Men roserne har været velfortjente hver gang, og jeg kunne have plukket masser af andre positive eksempler fra dagbogen frem, end dem I lige har hørt. I har hver især så meget godt i jer, og hvor har det været dejligt at se, at I har villet hinanden og at I fra den første dag udstrålede "vi vil have det bedste ud af dette år".

Det er hårdt at skulle sige farvel til jer og tænke på, at vi ikke skal have bare én morgensamling, dansktime, løbetur, køkkentjans, middagsmad ... Skoleåret er nu endegyldigt slut, og hvor trist det end føles, så er jeg også fyldt med stolthed og glæde. Jeg er glad for at have lært jer at kende og stolt over det vi har nået sammen.

25 af jer starter igen som elever til næste år, og til resten vil jeg sige, at vi håber at se jer igen til minielevmødet i september – og husk vores gruppe på Facebook – ex Sundeved.

Jeg vil ønske jer alle sammen en rigtig god sommerferie og al mulig held og lykke på jeres videre vej ud i livet. TAK FORDI I KOM!





Kristi Himmelfartsdag den 2. juni 2011

Kl. 14.00

ELEV MØDE

Jubilarer indbydes til frokost kl. 11.00

Tilmelding senest den 24. maj 2011 til skolens kontor.

Jubilarer 2011

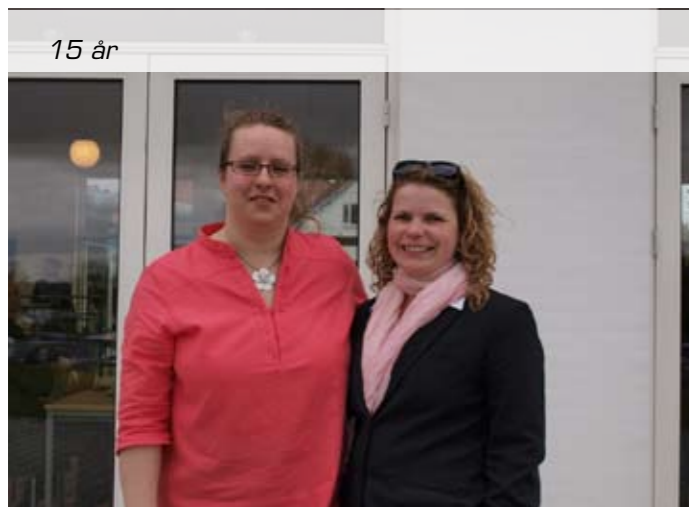
5 år - elevholdet	2006/2007
10 år - elevholdet	2001/2002
15 år - elevholdet	1996/1997
20 år - elevholdet	1991/1992
25 år - elevholdet	1986/1987
30 år - elevholdet	1981/1982
35 år - elevholdet	1976/1977
40 år - elevholdet	1971/1971
45 år - elevholdet	1966/1967
50 år - sommerhold	1961
50 år - vinterhold	1961/1962

Medlemskab af skolekredsen koster 100 kr. for et år
For 400 kr. kan man blive medlem i 5 år

Betaling kan ske på vedlagte indbetalingskort
Husk at påføre navn og adresse

Husk at meddele adresseændring til skolens kontor!

Jubilarer 2010



Jubilarer 2010



Personalet på Sundeved Efterskole

Forstander:

Henriette og Bjarne Ebbesen

Lærere:

Torben Baumgartner
Inge Marie Callesen
Kathrine Svane Christiansen
Vicki Clausen
Carsten Damsgaard
Klaus Deutschbein
Kristian Franker Holm
Henrik Jakobsen
Karen Hanne Munk
Pernille Lausten
Marianne Lindemann
Lisbet Baad Pedersen
Steen Petersen

Timelærere:

Steffan Backmann
Kim Hamann

Pedeller:

Kim Schack
Erik Degn
Kristian Franker Holm

Køkken og rengøring:

Doris Hansen
Tina Erichsen
Edith Kruse
Charlotte Greve Madsen
Mette Manø
Tina Kühn

Administration:

Else-Marie Jensen
Jette Kirkegaard

Bestyrelsen for Sundeved Efterskole

Formand

Peter Højer
Varnæsvej 39
Varnæs
6200 Aabenraa

Mogens Asmund
Nørreløkke 5
6200 Aabenraa

Karen Brande
Teglholt 23
6200 Aabenraa

Janne Bonde
Moltrupvej 27
6100 Haderslev

Claus Aagaard Holm
Eskedalvej 7
Ny Skovbøl
6200 Aabenraa

Vagn Anders Victor Hansen
Renbjergvej 12
6320 Egernsund

Anne Ditte Termannsen
Odensegade 26, 2. tv.
8000 Århus C





Elevholdet 2010/2011

Henrik Løbner Andersen
 Malte Schjødt Andreassen
 Lucas Balle
 Anders Berthing
 Rikke Tang Bonde
 Katrine Bonde
 Jens Valentin Bram
 Nick Brodersen
 Jens Buhrkall
 Lars Panduro Bunszey
 Heidi Callesen
 Søren Carstensen
 Rikke Jansfort Christensen
 Lykke Christensen
 Bo Christensen
 Kira Toft Christensen
 René Christensen
 Helena Christensen
 Daniel Bramvel Christensen
 Morten Christoffersen
 Niels Christian Dall
 Didde Cecilie Damm
 Christoffer Skov Davidsen
 Camilla Gram Davidsen
 Lasse Diedrichsen
 Daniel Drøhse
 Nicklas S. Dyrhøj
 Katrine Eriksen
 Theis Eskildsen
 Malu Amalie Vallentine
 Maria Faaborg
 Sara Ohm Friis-Christiansen
 Kristian From-Eriksen
 Ida Schnak Eg Gadegaard
 Pernille Gaedt
 Rolf Geessink
 Mette Petersen Geil
 Camilla Gersling
 Bo Giebel
 Michell Lyck Glawion
 Bjørk Tønder Gotthardsen
 Fie Obeling Gramkow
 Nanna Fredsted Grønlund

Algade 51, Frifelt,
 Kongevej 45,
 Sønderskovvej 95,
 Bakkevænget 1,
 Hasselkær 54, Felsted,
 Hjortspringvej 26, Guderup,
 Stenkobbøl 5, Myrholm,
 Hvedemarken 10,
 Traggade 8,
 Surreroj 2 A,
 Møllerup Bygade 1,
 Hovedgaden 55, Hellevad,
 Agertoften 37, Hjordkær,
 Blåkrogvej 33, Blåkrog,
 Buskmosevej 37, Kværs,
 Lydersholmvej 6,
 Hovedgaden 91,
 Lojovej 6,
 Parkvej 51,
 c/o Vollerupvej 44, Rebbøl,
 Kidingvej 42, Bovrup,
 Ladegårdsvej 6, Kværs,
 Dyrhøj 31,
 Sletmarken 32,
 Jens-Due Strasse 32,
 Østerbyvej 9, Østerby,
 Bondemosevej 18,
 Egevej 4, Hammelev,
 Hellevad-Bowvej 46, Kliplej,
 Evald Carl Albretsens Vej 7, 1. th,
 Østergade 30, Felsted,
 Hindbærvej 2 G, Over Jerstal,
 Sdr. Hostrup Østergade 40,
 Bøgehøjvej 6, Tråsbøl,
 Tækkerløkke 32,
 Vestervænget 2, Hellevad,
 Jernhytvej 38, Jernhyt,
 Surkær 20,
 Hovedgaden 36, Hellevad,
 Mågevej 72,
 Frydendalvej 25,
 Grønnehaven 2,
 Mimersvej 31,

6780 Skærbæk
 6270 Tønder
 6200 Aabenraa
 6310 Broager
 6200 Aabenraa
 6430 Nordborg
 6440 Augustenborg
 6430 Nordborg
 6300 Gråsten
 6372 Bylderup Bov
 6392 Bolderslev
 6230 Rødekro
 6230 Rødekro
 6200 Aabenraa
 6300 Gråsten
 6270 Tønder
 6360 Tinglev
 6200 Aabenraa
 6230 Rødekro
 6392 Bolderslev
 6200 Aabenraa
 6300 Gråsten
 6300 Gråsten
 6310 Broager
 D 24939 Flensborg
 6280 Højer
 5540 Ullerslev
 6500 Vojens
 6200 Aabenraa
 5750 Ringe
 6200 Aabenraa
 6500 Vojens
 6200 Aabenraa
 6200 Aabenraa
 6200 Aabenraa
 6230 Rødekro
 6500 Vojens
 6200 Aabenraa
 6230 Rødekro
 6300 Gråsten
 6330 Padborg
 6440 Augustenborg
 6100 Haderslev

Katrine Fomsgaard Grøtner
Loki Sjøberg Gunnarsson
Mille Greve Hansen
Mathias Holbek Hansen
Simon Hansen
Thomas Bruhn Hansen
Natascha Hattens
Laura Marmer Hohwü
Frederik Klíngenberg Høgh
Anders Hans Jacobsen
Mads Frederik Vagn Jakobsen
Malene Jensen
Christina Jensen
Hanne Jensen
Marie Katrine Andersen Jepsen
Anna Bargum Jepsen
Rikke Schack Jespersen
Vicki Grønholdt Jessen
Jonas Johannsen
Jacob Laue Juhl
Sofie Julsgaard
Simon Kjær
Mads Frederik Vedel Klavsén
Laura Knudsen
Mette Bjerre Knudsen
Jakob Koch
Louise Lykke Kristensen
Anna Krog
Anders Kúseler
Jens Holm Laasholdt
Helle Dybdahl Larsen
Malou Petersen Larsen
Michelle Fink Lassen
Mette Rudbeck Lauridsen
Oliver Sohl Lausen
Lars Lohmann
Henrik Lund
Lasse Lydiksen
Hannah Elisa Lykke
Isabel Martinussen
Ditte Gadmann Mathiesen
Elisabeth McWey
Carsten Mølgaard
Mikkel Ellegaard Nielsen
Jesper Nielsen
Kim Greve Pedersen
Martin Niklas Klaus Pedersen

Rønsdamvej 7, Bov,
Malervej 7,
Søndergade 16,
Aaparken 75,
Istedvej 62, Dybbøl,
Lauesgårdsvej 11, Sdr. Vilstrup,
Kastanievej 11,
Sønderborg Landevej 62,
Lille Jørgensbyvej 8,
Søgårdvej 19, Klíplev,
Strædet 5, Møgeltønder,
Solsortevej 8,
Hejsager Næsvej 125,
Øbeningsvej 17, Nr. Hostrup,
Bakkevænget 2,
Uge Vesterballe 14, Uge,
Ramsherred 1, Høruphav,
Bustrupvej 27,
Sdr. Landevej 22, Klíplev,
Fælledskovvej 7, Arnitlund,
Skovfennen 3,
Toften 11,
Nørreskovparken 1 A,
Bæk Østerforte 6,
Broløkkevej 25, Havsted,
Birkevej 14, Havnbjerg,
Skolevej 8, Brøns,
Havretoften 9, Felsted,
Bojskovvej 46, Fiskbæk,
Hesselbjergvej 3, Genner,
Kornvedvej 13, Kornved,
Kigutaarnat 7, Box 956,
Keldbjergvej 12, Hokkerup,
Tvedvej 21,
Ringridervej 12,
Lærkestræde 8,
Pluskærvej 12,
Højløkke 26,
Egedesmindevej 78, Gjesing Nord,
Bygaden 36, Endrup,
Rørkærvej 21, Jejsing,
Dybbøl Banke 26, Dybbøl,
Hostrupvej 10, Jejsing,
Lindbjergskovvej 10,
Høgelsbjerg 130,
Plantagevej 7, Over Jerstal,
Skæring Parkvej 446,

6330 Padborg
6270 Tønder
6392 Bolderslev
7171 Uldum
6400 Sønderborg
6100 Haderslev
6360 Tinglev
6300 Gråsten
6434 Agerskov
6200 Aabenraa
6270 Tønder
6780 Skærbæk
6100 Haderslev
6230 Rødekro
6310 Broager
6360 Tinglev
6470 Syd Als
6400 Sønderborg
6200 Aabenraa
6500 Vojens
6200 Aabenraa
6392 Bolderslev
6200 Aabenraa
6500 Vojens
6372 Bylderup Bov
6430 Nordborg
6780 Skærbæk
6200 Aabenraa
6300 Gråsten
6230 Rødekro
6270 Tønder
3900 Nuuk Grønland
6340 Kruså
6670 Holsted
6310 Broager
5466 Asperup
6330 Padborg
6310 Broager
6715 Esbjerg N
6740 Bramminge
6270 Tønder
6400 Sønderborg
6270 Tønder
6200 Aabenraa
6200 Aabenraa
6500 Vojens
8250 Egå

Sune Niels Sunddal Pedersen
Rikke Pedersen
Camilla Guerrero Petersen
Mira Marenta Stork Petersen
Simone Krüger Petersen
Christopher Tøgesen Petersen
Tina Gerlach Petersen
Signe Bruun Plougmand
Frederik Kjær Quistgaard
Katrine Arendt Rasmussen
Marie-Christin Saalbach
Louise Nørlund Schmidt
Rikke Damgård Schmidt
Kasper Brix Schulz
Helene Glavind Schütt
Nick Simonsen
Asger Kappel Skau
Steffen Nørgaard Strand
Sine Berg Sørensen
Janni Sørensen
Alberte Ørskov Sørensen
Pernille Zeberg Sørensen
Victor Dyreborg Sørensen
Mads Anton G. Tagesen
Malene Johansen Terp
Wenche K. Thielsen
Amanda Radhika Thomassen
Mathias Lundegaard Thomsen
Daniel Tøttrup
Mette Bønneland Vinum
Emma Sofie Warming
Emilie Weber
Sine Wollesen
Peter Wollesen
Camilla Wonsbek

Guldbjergvej 18, Brændstrup,
Trompeterhøj 8, Hørup,
Østergade 41, Felsted,
Grønnegade 94, 1.th,
Buen 112, Stubbæk,
Farverhus 61,
Fredenshøj 37,
Walther Christmasvej 7, Snoghøj,
Strandvejen 11C,
Mosebjergrvej 8,
Perbølvej 4, Bjolderup,
Bygmarken 8,
Møllevvej 44, Møgeltønder,
Kromai 33, Løjt Kirkeby,
Lundeved 25, Skads,
Snerlevej 3, Bedsted,
Ringgade 28, Mastrup,
Margrethesvej 17,
Tørsbølvej 8,
Gabelsparken 143,
Carit Etlars Alle 38 B,
Julianebjergvej 1, Solderupmark,
Branderupvej 11, Bjernstrup,
Færgevej 47,
Klíplevsøndergade 8, Klíplev,
Aabenraavej 31, Holbøl,
Dybvighoved 25, Løjt Kirkeby,
Nøddehegnet 26,
Plantagevej 6,
Bjørnskovvej 1,
Smøl 7,
Dyrkøbel 5 A,
Østermarkvej 14, Nr. Hostrup,
Østermarkvej 14, Nr. Hostrup,
Langlandsvej 113, Starup,

6630 Rødding
6470 Syd Als
6200 Aabenraa
6700 Esbjerg
6200 Aabenraa
6200 Aabenraa
6200 Aabenraa
7000 Fredericia
5500 Middelfart
6560 Sommersted
6392 Bolderslev
6360 Tinglev
6270 Tønder
6200 Aabenraa
6705 Esbjerg Ø
6240 Løgumkloster
6500 Vojens
6000 Kolding
6340 Kruså
6740 Bramminge
6700 Esbjerg
6270 Tønder
6240 Løgumkloster
6430 Nordborg
6200 Aabenraa
6340 Kruså
6200 Aabenraa
6440 Augustenborg
6270 Tønder
6534 Agerskov
6310 Broager
6300 Gråsten
6230 Rødekro
6230 Rødekro
6100 Haderslev

