

Selvevaluering 2018 om skemastruktur

Lærere: 17 lærer har besvaret formularen

Har du oplevet en effekt af at eleverne har bevæget sig før 1. time, og i så fald hvilken?

- Mere vågne elever og større koncentration fremhæves af mange.

Har du oplevet en effekt af at nogle elever har fri i første valgblok, og i så fald hvilken?

- Ingen negativ effekt – nogle elever nævner at det er dejligt at slappe af og

Har du oplevet en effekt af at boglig undervisning ligger senere end tidligere, og i så fald hvilken?

- Motivation og koncentration kan være en udfordring i de sene timer.
- Opmærksomhed på ikke at planlægge "det tunge stof" til de sene timer, (ca. halvdelen af besvarelserne, men også lærere der ikke har problemer og mener det giver elever en mere overskuelig skoledag.

Har du oplevet en effekt af spredningen af idrætstimerne i forhold til belastningsskader, i så fald hvilken?

- Nej ingen mærkbar effekt – men flere bemærker at der er mere energi til de enkelte timer.

Har du oplevet en effekt af skiftende skemaer fra uge til uge, i så fald hvilken?

- Langt de fleste giver udtryk for at det kræver en tilvænning og at man er nødt til at kontrollere sit skema i Viggo. Der opleves ikke problemer med at eleverne skal forholde sig til forskellige skemaer – men en positiv sideeffekt at elever kigger i Viggo oftere og dermed også opdager lektier mm.
- Overordnet opleves det mere overskueligt.

Hvordan har den ændrede skemastruktur påvirket dig?

- Alle er overordnet positive – igen nævnes vigtigheden af, ofte at orientere sig i Viggo. Fokus på det positive i mindre aftenundervisning, både for elever og lærere – samt betydningen for vagten.
- Én lærer der ikke har boglige timer bemærker at hans skema har mange huller men mener trods det at skemaet er bedst for eleverne.
- Én lærer der helst vil have det gamle skema – men bemærker at det er synligt bedre for kollegerne.
- Flere nævner at have fået et mere sammenhængende skema – altså færre mellemtimer.
- Den tidligere formiddagsservering nævnes som et stort plus
- En lidt længere pause efter løb ønskes (svært at nå næste time)

Øvrige kommentarer til overgang til ændret skemastruktur:

- Dejligt med mindre aftenundervisning – mulighed for andre aktiviteter på en aftenvagt
- Kor/fællessang bør gentænkes – der bliver ikke mange fællessange og kor er ofte aflyst.
- Måske gentænke længden af 1 linje og valgfagsblok – først klar 8.05 og fri 8.55 til bad. (!!)
- Hjælpe eleverne med opmærksomhed på at drikke nok inden første idrætstime.
- Kor/løb er godt.
- Jeg er meget positiv.
- Fortsæt med det 😊
- Jeg synes bare det fungerer rigtigt godt
- Kunne også være fedt med fordybelses/læsespor.

- Jeg synes, at det er helt fint at skemaet skifter. Så det ikke er det samme hver uge. Det fungerer super godt, når man bare kan følge med i Viggo.
- Vi har vundet noget positivt på flere fronter og at der er mindre aftenundervisning giver eleverne noget luft. De anderledes bindinger på linjefag giver nogle udfordringer i form af mindre hold pga. mindre fleksibilitet.

12 ud af 22 2. års elever har svaret

Har du oplevet en effekt af at have bevæget dig før første boglige time, og i så fald hvilken?

9 er positive:

- mere vågne
- bedre koncentration
- bedre humør
- en enkelt ønsker skema som sidste år – det føltes mere overskueligt
- 2 nævner at det ind i mellem kan være svært at være aktiv tidligt på dagen

Har du oplevet en effekt af at boglig undervisningen ligger senere end tidligere, og i så fald hvilken?

- Halvdelen bemærker at man er mere træt i den sidste boglige time og derfor kan have svært ved at koncentrere sig

Har du oplevet en anderledes effekt af at idrætstimerne ligger spredt morgen og eftermiddag.

8 er positive:

- Mere ud af de enkelte idrætstimer
- Mere energi når man bevæger sig først på dagen
- Giver mere overskud
- Mere friske og klar på timerne
- Timerne føles ikke så lange
- En enkelt har svært ved at præstere i idræt om morgenen
- Én oplever der er mere fritid sammen

Har du oplevet en effekt af skiftende skemaer fra uge til uge, i så fald hvilken?

- 3 oplever det som meget positivt med vekslende skemaer
- 4 er ofte forvirrede
- resten lægger ikke mærke til det

Hvordan har den ændrede skemastruktur påvirket dig?

8 er positive

- ikke skoletræt
- mere energi og mere glad
- Mere overskud til boglige timer
- Pauser ligger bedre
- Elsker at der ikke er så mange timer om aftenen
- Mere frisk om morgenen
- Nye ting hver uge gør det mere interessant
- Meget positivt

Øvrige kommentarer til den ændrede skemastruktur:

- Jeg synes det er lidt øv at man ikke har mulighed for at prøve lige så mange forskellige ting på en gang, som man kunne sidste år.

- I skal ikke have løb om morgenen pga. der er ingen der gider og det er for hårdt at komme igang lige fra morgenstunden af og i skal heller ikke have sport om morgenen fordi det er også for hårdt om morgenen men det er da fedt at man som 8-9 klasser har fri time om morgenen og at det ikke kun er 10 klasse.
- Der er for mange fortællinger. Der burde være mere fællessang. Det kan eks. være hver anden gang om torsdagen, når der ikke er folkedans. For fællessang er så hyggeligt, når man bare synger og skråler igennem og bare har det sjovt.
- Jeg syntes at det er meget godt at der ikke er så mange valgfag og linjefag om aftenen. Så er vi meget mere sammen og har mere tid til at være sammen i. Det gør at vi for bedre forhold til hinanden og kan hygge os mere sammen.